

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Яготинская средняя общеобразовательная школа»
Благовещенского района Алтайского края

Рассмотрено
На заседании педсовета
Протокол № 67 от 12 марта 2021 г.



Утверждаю:
Директор МБОУ ЯСОШ
Г. И. Фридель
Приказ № 19
От « 15 » марта 2021 г.

Положение

о порядке действий работников образовательной организации при выявлении несовершеннолетних, находящихся в состоянии алкогольного, наркотического или иного опьянения.

1. Общие положения

- 1.1 Настоящее Положение разработано в соответствии с Конвенцией о правах ребёнка, Конституцией РФ, федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным законом от 24 июня 1999 г. № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» с целью организации выявления несовершеннолетних, находящихся в состоянии алкогольного, наркотического или иного опьянения и повышения эффективности помощи, оказываемой несовершеннолетним.
- 1.2 Порядок содержит действия работников образовательной организации в случае установления фактов или подозрения на то, что подросток употребляет наркотики или другие одурманивающие вещества.

2. Действия работников образовательной организации в случае возникновения подозрений на то, что подросток находящихся в состоянии алкогольного, наркотического или иного опьянения.

2.1 Достаточными основаниями полагать, что учащийся находится в состоянии алкогольного опьянения и (или) состоянии, вызванном потреблением наркотических средств, психотропных веществ, токсичных или одурманивающих веществ являются:

- 2.1.1 Любые утверждения, что учащийся употреблял алкогольные, слабоалкогольные напитки или пиво, наркотические средства, психотропные вещества, их аналоги, токсические или другие одурманивающие вещества;
- 2.1.2 Наличие запаха алкоголя изо рта несовершеннолетнего, выраженного растительного и (или) химического запаха от его одежды; нарушение речи, походки, способности сохранять равновесие;
- 2.1.3 Двигательная расторможенность или заторможенность;
- 2.1.4 Необычное поведение, необъяснимое внешними обстоятельствами;
- 2.1.5 Нарушение словесного контакта;
- 2.1.6 Странные высказывания, не согласующиеся с реальными обстоятельствами.

2.2 Любой педагог, увидевший или предположивший, что подросток находится в состоянии алкогольного, наркотического или иного опьянения незамедлительно:

- 2.2.1 Изолирует несовершеннолетнего от основной массы учащихся в отдельное помещение.
- 2.2.2 Устраняет из ближайшего окружения опасные предметы, которые могут быть использованы для причинения вреда его здоровью либо для совершения агрессивных действий в отношении окружающих, не допускать в адрес учащегося высказывания угроз либо физического воздействия.
- 2.2.3 Немедленно ставит в известность руководителя школы.
- 2.2.4 Немедленно извещает родителей подростка или лиц, их заменяющих, о случившемся.

- 2.2.5 Приглашает инспектора подразделения по делам несовершеннолетних для принятия соответствующих мер реагирования в установленном порядке.
- 2.2.6 Срочно сообщает родителям и вызывает медицинского работника Яготинского ФАП. Медработник должен оценить общее состояние несовершеннолетнего. При добровольном информированном согласии в отношении лиц, старше 15 лет и законных представителей в отношении лиц, не достигших возраста 15 лет с целью диагностики провести забор мочи для определения вида психоактивного вещества, используя тест-полоски.
- 2.2.7 Если общее состояние учащегося оценивается как состояние острого алкогольного, наркотического или токсического опьянения – вызывает бригаду скорой медицинской помощи.
- 2.2.8 Нецелесообразно проведение самостоятельного немедленного разбирательства о причинах и обстоятельствах употребления алкоголя, наркотиков или других одурманивающих веществ.
- 2.3 Оказание помощи, принятие воспитательных и дисциплинарных мер, завершение случая.**
- 2.3.1 Классный руководитель информирует родителей о случившемся инциденте, позиции образовательной организации в отношении к подростку, находящемуся в состоянии опьянения в связи с употреблением алкоголя и психоактивных веществ, мерах, которые будут предприняты в отношении его;
- 2.3.2 Предлагает оказание психолого-педагогической помощи (в организации или за её пределами) подростку;
- 2.3.3 По факту завершения случая (оказана помощь всем участникам, в отношении подростка находящегося в состоянии опьянения в связи с употреблением алкоголя и ПАВ приняты воспитательные и дисциплинарные (при необходимости) меры, обстановка в классе нормализовалась и повторных проявлений состояний опьянения не повторялось).
- 2.3.4 Педагог участвует в разборе ситуации;
- 2.3.5 Педагог оценивает психологическое состояние несовершеннолетнего, находящегося в состоянии опьянения в связи с потреблением алкоголя и ПАВ и оказывает им психологическую помощь (при наличии письменного согласия родителей);
- 2.3.6 Педагог консультирует администрацию организации, классного руководителя, других педагогов и работников по тактике поведения в отношении несовершеннолетнего, находящегося в состоянии опьянения в связи с потреблением алкоголя и ПАВ, по вопросам проведения разъяснительной и профилактической работы в классе и в образовательной организации в целом;
- 2.3.7 Педагог консультирует родителей несовершеннолетнего, находящегося в состоянии опьянения в связи с потреблением алкоголя и ПАВ, при наличии показаний рекомендует обратиться за психологической, медицинской и социальной помощью в другие учреждения.
- 3. Действия административных работников**
- 3.1. Директор назначает ответственных за проведение профилактической работы и контролирует проведение разбора случая и оказание помощи вовлеченным сторонам;

- 3.2. Директор принимает в отношении обучающегося, находящегося в состоянии опьянения в связи с потреблением алкоголя и ПАВ, воспитательные и дисциплинарные меры, в числе которых могут быть: беседа, замечание, выговор, постановка на внутриучрежденческий учет для дальнейшего наблюдения, оказание психологической помощи;
- 3.3. Заместители директора по УВР, ВР организуют проведение совещания педагогов и сотрудников, родительского собрания классного часа для обучающихся по обсуждению случая опьянения в связи с потреблением алкоголя и ПАВ, и возможностей предотвращения подобных случаев в будущем.

С копией ознакомлено:

- | | | |
|----------------------|-------|--------------|
| 1. Перезова О.А. | Перез | 15.03.2021г. |
| 2. Зиньва О.В. | Зинь | 15.03.2021г. |
| 3. Михайлютенко Н.В. | Мих | 15.03.2021г. |
| 4. Демочобская Т.А. | Дем | 15.03.2021г. |
| 5. Вайтечко Т.Т. | Вай | 15.03.2021г. |
| 6. Логина Т.В. | Лог | 15.03.2021г. |
| 7. Фридель Н.И. | Фри | 15.03.2021г. |
| 8. Петер Н.В. | Пет | 15.03.2021г. |
| 9. Фридель Н.И. | Фри | 15.03.2021г. |
| 10. Фомина Н.В. | Фом | 15.03.2021г. |
| 11. Карамбаев Т.Т. | Кар | 15.03.2021г. |