**Аннотация к рабочей программе**

по математике 1-4 класс базовый уровень

**Учебник, УМК:**

1. Математика. 1 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. В 2-х частях. М.И. Моро, М.Ю. Колягина, М.А. Бантова, Г.В. Бельтюкова, С.И. Волкова, С.В. Степанова. М. Просвещение. 2011 г.

2. Математика. 2 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. В 2-х частях. М.И. Моро, М.Ю. Колягина, М.А. Бантова, Г.В. Бельтюкова, С.И. Волкова, С.В. Степанова. М. Просвещение. 2012 г.

3. Математика. 3 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. В 2-х частях. М.И. Моро, М.Ю. Колягина, М.А. Бантова, Г.В. Бельтюкова, С.И. Волкова, С.В. Степанова. М. Просвещение. 2013 г.

4. Математика. 4 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. В 2-х частях. М.И. Моро, М.Ю. Колягина, М.А. Бантова, Г.В. Бельтюкова, С.И. Волкова, С.В. Степанова. М. Просвещение. 2015 г.

5. Авторская программа «Математика» М.И. Моро, М.А. Бантовой, Г.В. Бельтюковой, С.И. Волковой, С.В. Степановой. М. Просвещение. 2011 г.

6. М.И. Моро, С.И. Волкова. Рабочая тетрадь. 1 класс. (В 2-х частях). М. Просвещение. 2015 г.

7. М.И. Моро, С.И. Волкова. Рабочая тетрадь. 2 класс. (В 2-х частях). М. Просвещение. 2012 г.

8. 6. М.И. Моро, С.И. Волкова. Рабочая тетрадь. 3 класс. (В 2-х частях). М. Просвещение. 2014 г.

9. М.И. Моро, С.И. Волкова. Рабочая тетрадь. 4 класс. (В 2-х частях). М. Просвещение. 2015 г.

10. С.И. Волкова. Проверочные работы. 1 класс. М. Просвещение. 2015 г.

11. С.И. Волкова. Проверочные работы. 2 класс. М. Просвещение. 2012 г.

12. С.И. Волкова. Проверочные работы. 3 класс. М. Просвещение. 2014 г.

13. С.И. Волкова. Проверочные работы. 4 класс. М. Просвещение. 2015 г.

14. С.И. Волкова. Устные упражнения. 1 класс. М. Просвещение. 2015 г.

15. С.И. Волкова. Устные упражнения. 2 класс. М. Просвещение. 2014 г.

16. С.И. Волкова. Устные упражнения. 3 класс. М. Просвещение. 2014 г.

17. С.И. Волкова. Устные упражнения. 4 класс. М. Просвещение. 2015 г.

18. С.И. Волкова Математика. Контрольные работы. 1-4 класс. М. Просвещение. 2014 г.

**Количество часов для изучения:** 540 ч: в 1 классе -132 ч, во 2-4 классах – по 136 ч.

**Программа обеспечит достижение выпускниками начальной школы следующих результатов:**

***Личностные результаты:***

1) Чувство гордости за свою Родину, российский народ и историю России.

2) Осознание роли своей страны в мировом развитии; уважительное отношение к семейным ценностям, бережное отношение к окружающему миру.

3) Целостное восприятие окружающего мира.

4)Развитая мотивация учебной деятельности и личностного смысла учения, заинтересованность в приобретении и расширении знаний и способов действий; творческий подход к выполнению заданий.

5) Рефлексивная самооценка, умение анализировать свои действия и управлять ими.

6) Навыки сотрудничества с взрослыми и сверстниками.

7) Установку на здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, к работе на результат.

***Метапредметные результаты:***

1) Способность принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств ее осуществления.

2)Овладение способами решения проблем творческого и поискового характера.

3)Умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата.

4) Способность использовать знаково-символические средства представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебных и практических задач.

5) Использование речевых средств и средств информационных и коммуникационных технологий (далее – ИКТ) для решения коммуникативных и познавательных задач.

6) Использование различных способов поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве сети Интернет), сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами и технологиями учебного предмета; в том числе умение вводить текст с помощью клавиатуры, фиксировать (записывать) в цифровой форме измеряемые величины и анализировать изображения, звуки, готовить свое выступление и выступать с аудио-, видео- и графическим сопровождением.

7) Овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям.

8) Готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения.

9) Определение общей цели и путей ее достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

10) Овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов и процессов в соответствии с содержанием учебного предмета «математика».

11) Овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами.

12)Умение работать в материальной и информационной среде начального общего образования (в том числе с учебными моделями) в соответствии с содержанием учебного предмета «математика».

***Предметные результаты:***

1)Использование приобретенных математических знаний для описания и объяснения окружающих предметов, процессов, явлений, а также оценки их количественных и пространственных отношений.

2)Овладение основами логического и алгоритмического мышления, пространственного воображения и математической речи, измерения, пересчета, прикидки и оценки, наглядного представления данных и процессов, записи и выполнения алгоритмов.

3)Приобретение начального опыта применения математических знаний для решения учебно-познавательных и учебно-практических задач.

4)Умение выполнять устно и письменно арифметические действия с числами и числовыми выражениями, решать текстовые задачи, умение действовать в соответствии с алгоритмом и строить простейшие алгоритмы, исследовать, распознавать и изображать геометрические фигуры, работать с таблицами, схемами, графиками и диаграммами, цепочками, совокупностями, представлять, анализировать и интерпретировать данные.

5)Приобретение первоначальных навыков работы на компьютере (набирать текст на клавиатуре, работать с меню, находить информацию по заданной теме, распечатывать ее на принтере).