Управление Администрации по образованию и делам молодежи

Благовещенского района Алтайского края

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Яготинская средняя общеобразовательная школа »

Благовещенского района Алтайского края

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| РАССМОТРЕНО  методическим объединением  учителей гуманитарного цикла  Председатель  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Т.П.Логоша  Протокол №\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  от «\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2017г | СОГЛАСОВАНО: Заместитель директора по уч.части школы  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Т.А.Белолюбская  «\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_2017г | УТВЕРЖДЕНО:  Директор школы  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_А.И. Петренко  Приказ № \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  от «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2017г. |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

Рабочая программа

по курсу

«Секреты русской грамматики »

*8 класс*

Составитель: ЛогошаТ.П., учитель русского языка и литературы, первой квалификационной категории

с.Яготино

2017 г.

Содержание

1.Пояснительная записка…………………………………………...3

2. Цели и задачи………………………………………………………3-4

3. Требования к результатам обучения…………………………….4-5

4. Список учащихся………………………………………………….5

5.Содержание программы……………………………………………5

6. Тематическое планирование……………………………………....6-7

7. Литература…………………………………………………………7

Пояснительная записка

Курс «Секреты русской грамматики» предназначен для учащихся восьмых классов и является дополнением к основному курсу русского языка.

Современные темпы развития всех сфер общества – производства, науки, культуры – требуют компетентных, конкурентоспособных специалистов, умеющих работать с людьми, вести конструктивный диалог, что предполагает владение умением видеть ситуацию во всём её реальном многообразии, в том числе учитывать позиции своих оппонентов, аргументировано доказывать свою точку зрения. А для этого необходимо уметь кратко, но ясно и точно, последовательно и логично излагать свои мысли. А тот поток информации, который буквально обрушивается на современного человека, требует умений разными способами обрабатывать эту информацию в соответствии с поставленной задачей.

Родной язык- это живая связь времен. С помощью языка человек сознает связь своего народа в прошлом и настоящем, приобщается к культурному наследию, к современным процессам духовного развития общества, нации. Значение русского языка огромно. Язык называют одним из самых удивительных орудий в руках человечества.

При помощи русского языка можно выразить тончайшие оттенки мысли, раскрыть самые глубокие чувства.

Грамматика-это наука о строе языка. Она включает в себя *м о р ф о л о г и ю*- учение о формах слов и *с и н т а к с и с*- учение о сочетании слов в предложении.

Грамматика учит писать и говорить правильно. В нашей речи -устной и письменной- мы нередко сталкиваемся с нарушениями законов грамматики, с несоблюдением ее норм и правил. Некоторые из этих нарушений - чисто индивидуальные и свидетельствуют о недостаточно полном и прочном знании грамматических правил. Но есть и весьма широко распространенные ошибки, происходящие из-за объективной трудности некоторых грамматических правил, требующих к себе особо пристального внимания и твердого их усвоения.

Цели

1. Способствовать усиленному вниманию к вопросам теории к сведениям, относящимся к грамматике русского языка.

2. Расширение и углубление знаний учащихся.

3. Совершенствование речи учащихся, привитие интереса к русскому языку , подготовка к ГИА на факультативных занятиях.

Задачи

1.Понять закономерности грамматики, изучив ее особенности, связав с историей, социальными отношениями людей;

2.Построить систему рекомендаций и правил об употреблении в речи различных грамматических средств.

3.Вооружить учащихся речевыми умениями, необходимыми для формирования социально активной личности.

Программа ( школьный компонент – 1час) 34ч позволяет также решать вопросы идейно- нравственного воспитания учащихся.

Занятия по курсу «Секреты русской грамматики» дают возможность уделить большое внимание развитию связной *устной* речи учащихся.

В программу курса «Секреты русской грамматики» включены темы, предполагающие рассмотрение материала, знакомого в какой-то мере, но в иных связях, в ином аспекте, с целью расширения и углубления знаний учащихся. Новый подход к изученному отражён в названиях тем занятий и в формулировках программы.

В тех случаях, когда в программу курса «Секреты русской грамматики» включаются темы, уже имеющиеся в программе классных занятий по развитию речи, предполагается более высокий уровень их изучения.

Программа курса основывается на методических принципах «Изучение грамматики в 5-9 классах» (по линии учебников под ред. Т.А.Ладыженской).

Требования к уровню усвоения курса

В процессе изучения курса учащиеся приобретают следующие умения:

* наблюдать и изучать явления, происходящие в языке и влияющие на развитие и изменения в нем;
* свободно пользоваться словарями и другой справочной литературой;
* анализировать особенности употребления основных единиц языка в устной и письменной речи ;
* расширить представление о возможностях лексической и грамматической синонимии и научиться использовать их в собственной речевой практике;
* соблюдать в практике речевого общения основные нормы современного литературного языка (лексические, орфоэпические, грамматические);
* представлять результаты своей работы в виде сообщений, презентаций,
* рефератов;
* делать выводы;
* работать в группе;
* обсуждать результаты эксперимента, участвовать в дискуссии.

Перечисленные умения формируются на основе знаний:

* цикл познания в филологических науках: лексическая стилистика, стилистика частей речи, синтаксическая стилистика;
* основные принципы русского правописания ;
* системные связи, называющие близкие понятия, общность происхождения;
* языковые средства для выражения мысли;
* правила пользования словарями;
* четкое разграничение конкретных и отвлеченных понятий;
* лексические богатства русского языка;
* лексическая сочетаемость;

**Список учащихся**

1. Абельчук Станислав
2. Королёва Ольга
3. Ларионов Никита
4. Михайлютенко Татьяна
5. Новосёлов Антон
6. Повалихина Анастасия
7. Тайлакова Айжан
8. Эккерт Владимир

Содержание программы

**Учебный план**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Объем учебного времени (федеральный компонент) | Разделы (темы) программы | Количество учебного времени | Резерв учебного времени |
| V | 70ч.  (2ч. в неделю) | 1. Повторение изученного в I-IV классах | 5 |  |
|  |  | 2. Морфемика | 3 |  |
|  |  | 3. Морфология и орфография | 25 |  |
|  |  | 4. Синтаксис | 34 |  |
|  |  | 5. Обобщение. Тестирование по ГИА | 3 |  |

Календарно-тематическое планирование занятий факультатива по русскому языку

в 8 классе «Секреты русской грамматики»

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | № п/п | Темы раздела | Тема занятия | Количество часов | Дата проведения | Примечание |
| 1 | 1 | Повторение изученного в I-IV классах | Лексика и фразеология. | 2 |  |  |
| 2 | 2 |  | Морфология |  |  |  |
| 3-4 | 1-2 | Синтаксис | Словосочетание как единица синтаксиса. Синтаксический разбор словосочетания. | 32 |  |  |
| 5 | 3 |  | Строение и грамматическое значение предложений |  |  |  |
| 6 | 4 |  | Строение текста |  |  |  |
| 7 | 5 |  | Стили речи |  |  |  |
| 8 | 6 |  | Главные члены предложения. Подлежащее. |  |  |  |
| 9 | 7 |  | Главные члены предложения. Сказуемое. |  |  |  |
| 10-11 | 8-9 |  | Составные сказуемые |  |  |  |
| 12-13 | 10-11 |  | Второстепенные члены предложения |  |  |  |
| 14-15 | 12-13 |  | Односоставные предложения с одним главным членом - сказуемым |  |  |  |
| 16-17 | 14-15 |  | Неполные предложения |  |  |  |
| 18-19 | 16-17 |  | Синтаксический разбор простых предложений |  |  |  |
| 20-21 | 18-19 |  | Однородные члены предложения |  |  |  |
| 22 | 20 |  | Обобщающие слова при однородных членах |  |  |  |
| 23 | 21 |  | Обособленные определения и приложения |  |  |  |
| 24 | 22 |  | Простое осложнённое предложение |  |  |  |
| 25-26 | 23-24 |  | Однородные члены предложения |  |  |  |
| 27-28 | 25-26 |  | Обособленные члены предложения |  |  |  |
| 29 | 27 |  | Слова, грамматически не связанные с членами предложения. Обращение. |  |  |  |
| 30-31 | 28-29 |  | Слова, грамматически не связанные с членами предложения. Вводные и вставные конструкции. |  |  |  |
| 32-33 | 30-31 |  | Чужая речь |  |  |  |
| 34 | 1 | 5. Обобщение. Тестирование по ГИА |  | 1 |  |  |

Литература

* 1. В.В.Иванов, З.А.Потиха. Исторический комментарий к занятиям по русскому языку в средней школе. М.: Просвещение , 1985г.
  2. Л.Т.Григорян. Язык мой – друг мой. М.: Просвещение , 1988г.
  3. В.А.Иванова, З.А.Потиха, Д.Э.Розенталь. Занимательно о русском языке. Л.:

Просвещение , 1990г.

* 1. М.Т.Баранов, Т.А.Костяева, А.В.Прудникова. Русский язык. Справочные материалы. М.: Просвещение, 2014г.