Управление Администрации по образованию и делам молодежи
Благовещенского района Алтайского края
Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
«Яготинская средняя общеобразовательная школа»
Благовещенского района Алтайского края

Рассмотрено	Согласовано	Утверждаю
Методическим объединением Руководитель МО _____ Протокол № _____ от « » _____ 2018 г.	Заместитель директора по УВР _____ О. В. Зрюева «28» августа 2018 г.	И. о. директора школы _____ Г. И. Фридель Приказ № 62 от «28» августа 2018 г.

Рабочая программа
учебного курса по географии

«Практическая география»

9 класс

Составитель: Луговая Т. В.,
учитель географии
без квалификационной категории

с. Яготино, 2018 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Пояснительная записка
2.	Планируемые результаты
3.	Содержание учебного предмета
4.	Содержание по темам
5.	Тематическое планирование
6.	Список литературы и Интернет-ресурсов.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по географии составлена в соответствии с положениями Федерального Государственного образовательного стандарта основного общего образования, с учётом примерной программы основного общего образования по географии и предметной линии учебников «Полярная звезда» под редакцией А.И. Алексеева. (М.: Просвещение, 2015).

Программа адресована обучающимся 9 класса. Общее число учебных часов - 17 часов.

Содержание курса направлено на расширенное и углубленное изучение практических вопросов, на изучение которых в школьной программе уделяется недостаточно времени и которые вызывают у учащихся наибольшее затруднения. Также факультативный курс способствует формированию устойчивого интереса к предмету, исследовательского подхода в решении географических задач и помогает обучающимся подготовиться к ОГЭ.

Программа предполагает, что основной задачей педагога, реализующего данный курс является не просто передача, трансляция имеющего опыта, накопленных знаний, но и способности преодолевать границы известного, традиционного. Благодаря этому становится возможным выйти за пределы образовательного стандарта, для успешной реализации творческого потенциала учащихся, повышения их познавательного интереса к географии и формированию более устойчивой мотивации к изучению предмета. В процессе освоения программы, обучающиеся смогут проверить уровень своих знаний по различным разделам школьного курса географии, а также пройдут необходимый этап подготовки к ГИА.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Планируемый результат обучения - овладение школьниками системой физико-географических, картографических, социально-экономических, экологических, краеведческих знаний, умений, ценностных отношений; освоение путей применения знаний в разнообразных ситуациях; формирование у школьников социальных, коммуникативных, географических компетенций.

Личностными результатами являются: готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению, сформированность их мотивации к обучению и целенаправленной познавательной деятельности, системы значимых социальных и межличностных отношений, ценностносмысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции в деятельности, социальные компетенции, правосознание, способность ставить цели и строить жизненные планы, способность к осознанию российской идентичности в поликультурном социуме.

Метапредметными результатами являются: освоенные обучающимися межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные), способность их использования в учебной,

познавательной и социальной практике, самостоятельность планирования и осуществления учебной деятельности и организации учебного сотрудничества с педагогами и сверстниками, построение индивидуальной образовательной траектории;

Предметными результатами являются: освоенные обучающимися в ходе изучения учебного курса умения, специфические для предметной области «География», виды деятельности по получению нового знания в рамках учебного курса, его преобразованию и применению в учебных, учебно-проектных и социально-проектных ситуациях, формирование научного типа мышления, научных представлений о ключевых теориях, типах и видах отношений, владение научной терминологией, ключевыми понятиями, методами и приемами.

В процессе изучения курса реализуется следующая **цель – формирование следующих компетенций:**

Ценностно-смысловая компетенция. Формирование мировоззрения, связанного с ценностными представлениями ученика, его способностью видеть и понимать окружающий мир, ориентироваться в нём, осознавать свою роль и предназначение, уметь выбирать целевые и смысловые установки для своих действий и поступков, принимать решения. От этого зависит программа жизнедеятельности ученика в будущем.

Общекультурная компетенция. Способствовать ознакомлению с особенностями национальной и общечеловеческой культуры, с духовно-нравственными основами жизни человека и человечества, отдельных народов, с культурологическими основами семейных, социальных, общественных явлений и традиций, с ролью науки и религии в жизни человека, их влиянием на мир.

Учебно-познавательная компетенция. Способствовать формированию и развитию компетенций ученика в сфере самостоятельной познавательной деятельности, включающей элементы логической, методологической, общеучебной деятельности, соотнесённой с реальными познаваемыми объектами. Сюда входят знания и умения целеполагания, планирования, анализа, рефлексии, самооценки учебно-познавательной деятельности. Овладение географическими знаниями и умениями, навыками их применения в различных ситуациях. В рамках этой компетенции определяются требования соответствующей функциональной грамотности: умение отличать факты от домыслов, владение измерительными навыками, использование вероятностных, статистических и иных методов познания.

Информационная компетенция. При помощи информационных технологий (Интернет), способствовать формированию умений самостоятельно искать, анализировать и отбирать необходимую информацию, организовать, преобразовать, сохранить и передать её. Эта компетенция обеспечивает навыки деятельности ученика с информацией, содержащейся в различных источниках.

Метапредметные компетенции: умение работать с разными источниками географической информации; умение выделять, описывать и объяснять существенные

признаки географических объектов и явлений; картографическая грамотность; владение элементарными практическими умениями; умение применять географические знания в повседневной жизни для объяснения и оценки разнообразных природных явлений и процессов, адаптации к условиям проживания на разных материках в странах мира.

В программе предусмотрены теоретические и практические занятия:

- теоретические (вводные лекции, беседы, самостоятельная работа обучающихся);
- практические (работа с пособиями разного типа).

Программа курса предусматривает индивидуальную, групповую, фронтальную и парную деятельность обучающихся, применяются такие технологии: как технологии развивающего обучения и критического мышления. Используются презентации, мультимедийные пособия. Курс реализует компетентностный, деятельностный и индивидуальный подход к обучению.

Компетентностный подход, реализуемый в рамках курсовой подготовке к ГИА по географии, даёт возможность успешно подготовиться к экзамену, даёт возможность интегрировать знания из разных предметных областей и формировать метапредметные учебные действия, а также способствует формированию активной жизненной позиции учащихся, гражданственности и патриотизма.

Личностно-ориентированный и **деятельностный подходы** к обучению географии позволяют учитывать изменения в психологии обучающихся основной средней школы, которые обусловлены переходом от подросткового возраста к взрослению.

Деятельностный подход реализуется в процессе проведения самостоятельных и практических работ с учащимися, составляет основу курса. Деятельность учителя сводится в основном к консультированию учащихся, анализу и разбору наиболее проблемных вопросов и тем.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Структура программы позволяет моделировать её в зависимости от интересов обучающихся (количество практических, самостоятельных работ, лекционных занятий зависит от реальных условий, в которых находится учебное заведение, они предлагаются на выбор учителя и обучающихся).

Программа курса выстроена в логике постепенного освоения обучающимися основного содержания географических знаний.

В процессе освоения программы, обучающиеся смогут расширить знания, проверить уровень своих знаний по различным разделам школьного курса географии, устранить выявленные пробелы, а также пройдут необходимый этап подготовки к экзамену.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ.

№ п/п	Тема	Дата
1	Географические особенности природы и народов Земли.	
2	Географическое положение России.	
3	Особенности природы России.	
4	Отрасли хозяйства России, особенности размещение.	
5		
6		
7		
8	Природные ресурсы, их использование и охрана.	
9	Особенности населения России.	
10	Территориальная обеспеченность ресурсами.	
11	Разные территории Земли, их обеспеченности ресурсами.	
12	Географические явления и процессы в геосферах.	
13	Разные территории Земли: анализ карты.	
14	Причины возникновения геоэкологических проблем.	
15	Существенные признаки географических объектов и явлений.	
16	Географические координаты.	
17	Географические координаты.	
18	Географические явления и процессы в геосферах.	
19	Географические объекты и явления.	
20	Разные территории Земли: анализ карт.	

21	Расстояние на карте.	
22	Направление на карте.	
23	Чтение карт различного содержания.	
24	Чтение карт различного содержания.	
25	Чтение и анализ карт.	
26	Географические объекты и явления.	
27	Разные территории Земли, их обеспеченности ресурсами.	
28	Определение поясного времени.	
29	Особенности природно-хозяйственных зон и районов России.	
30	Географические явления и процессы в геосферах.	
31	Анализ информации о разных территориях Земли.	
32	Выявление эмпирических зависимостей.	
33	Географические следствия движений Земли.	
34	Выявление признаков географических объектов и явлений.	
35	Итоговое занятие.	

СОДЕРЖАНИЕ ПО ТЕМАМ

Источники географической информации (3 ч)

Определение направлений, расстояний, азимута по топографической карте (1 ч).
Определение географических координат по карте (1 ч).
Часовые пояса. Решение задач на определение часового пояса (1 ч).

Природа Земли и человек (6 ч)

Движение Земли (1 ч).
Литосфера. Гидросфера (1 ч).
Атмосфера. Биосфера (1 ч).
Географическая оболочка Земли. Географическая зональность (1 ч).
Особенности природы материков (1 ч).
Население мира (1 ч).

Регионы и страны мира (2 ч)

Современная политическая карта мира (2 ч).

География России (6 ч)

Особенности географического положения России. Границы России (1 ч).
Административно – территориальное устройство (1 ч).
Природа России (1 ч).
Население России (1 ч).
Хозяйство России (1 ч).
Определение региона по его краткому описанию (1 ч).

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	№ по разделу	Тема	Дата
Источники географической информации (3 ч)			
1	1	Определение направлений, расстояний, азимута по топографической карте.	
2	2	Определение географических координат по карте.	
3	3	Часовые пояса. Решение задач на определение часового пояса.	
Природа Земли и человек (6 ч)			
4	1	Движение Земли.	
5	2	Литосфера. Гидросфера.	
6	3	Атмосфера. Биосфера.	
7	4	Географическая оболочка Земли. Географическая зональность.	
8	5	Особенности природы материков.	
9	6	Население мира.	
Регионы и страны мира (2 ч)			
10	1	Современная политическая карта мира.	
11	2	Современная политическая карта мира.	
География России (6 ч)			
12	1	Особенности географического положения России. Границы России.	
13	2	Административно – территориальное устройство.	

14	3	Природа России.	
15	4	Население России.	
16	5	Хозяйство России.	
17	6	Определение региона по его краткому описанию.	

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ И ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСОВ

Федеральный институт педагогических измерений. Единый государственный экзамен. http://www.fipi.ru

rgo.ru – «RGO.ru» географический портал Планета Земля - Раздел «Энциклопедия» - это «Малая географическая энциклопедия».

geo2000.nm.ru – «География» Описание сайта: «Этот сайт целиком и полностью посвящен занимательной науке - географии. Здесь можно найти информацию обо **всех странах мира,** почувствовать различия жизненного уклада и поведения народов, населяющих нашу планету, узнать особенности строения земного шара, дать оценку природным ресурсам и узнать последние новости об экологии Земли... Иными словами, здесь можно познать мир!»

georus.by.ru – «География России». Данные о каждом субъекте Российской Федерации. Сведения о регионах. Федеральные округа РФ. Экономические районы. Часовые пояса и другое.

geo.historic.ru - географический on-lineсправочник «Страны мира». Сведения по всем странам мира. Физическая карта. Справочные данные. Часовые пояса.

geo-tur.narod.ru – «Гео-Тур» Сайт посвящен географии. На сайте представлены географические карты материков, стран, статистические данные и все, что связано с географией.