«Рассмотрено»	«Согласовано»	«Утверждаю»
Руководитель ШМО	Ответственная за УВР	Директор МБОУ ЯСОШ
_____Белолюбская Т.А.	_____Зрюева О.В.	_____/Фридель Г.И.
Протокол заседания ШМО № 2	«14» 12 2020 г.	Приказ № 100/1
от «14» 12 2020 г.		от «14» 12 2020 г.

ПРИЛОЖЕНИЕ
к рабочей программе

по учебному предмету
« Алгебра. Геометрия»
7 класс
на 2020/2021 учебный год

Разработчики программы:
Белолюбская Т.А.
учитель первой квалификационной категории

Яготино
2020

Изменения, вносимые в рабочую программу путем включения в освоение нового учебного материала и формирование соответствующих планируемых результатов с теми умениями и видами деятельности, которые по результатам ВПР в сентябре-октябре 2020 г. были выявлены как проблемные моменты.

Алгебра

№ урока	***Тема урока***	***Планируемые результаты***	***Содержание***	***Дата урока***
43		Овладение навыками письменных вычислений. Использовать свойства чисел и правила действий с рациональными числами при выполнении вычислений. Выполнять вычисления, в том числе с использованием приемов рациональных вычислений	В урок вводятся задания на вычисления с использованием свойства чисел и правила действий с рациональными числами	19.12
51		Умение применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач их смежных дисциплин. Решать задачи на покупки, находить процент от числа, число по проценту от него, находить процентное отношение двух чисел, находить процентное снижение или процентное повышение величины	В урок вводятся задачи на покупки, задания на нахождение процента от числа и числа по заданному проценту	18.01
38		Овладение геометрическим языком, развитие навыков изобразительных умений, навыков геометрических построений. Оперировать на базовом уровне понятиями: фигура, точка, отрезок, прямая, луч, ломанная, угол, многоугольник, треугольник и четырехугольник, прямоугольник и квадрат, окружность и круг, прямоугольный параллелепипед, куб, шар. Изображать изучаемые фигуры от руки и с помощью линейки	В урок вводятся задания на построение геометрических фигур от руки и с помощью линейки	04.02
56		Умение проводить логические обоснования, доказательства математических утверждений. Решать простые и сложные задачи разных типов, а также задачи повышенной трудности	В урок вводится решение задач повышенной трудности	30.01