**Приложение к рабочей программе по учебному предмету на уровне основного общего образования**

«Рассмотрено»

Руководитель ШМО

Белолюбская Т.А.

Протокол заседания

ШМО № 2

от «27 декабря» 2020г.

«Согласовано»

Заместитель директора

По УВР

Зрюева О.В.

от «27 декабря» 2020г.

«Утверждаю»

Директор

МБОУ ЯСОШ Ф

ридель Г.И.

Приказ № 108

от «27 декабря» 2020г.

**Приложение**

к рабочей программе

по учебному предмету «Физика 8 класс»

на 2020/2021 учебный год

Разработчики программы:

Фридель Г.И.

Яготино 2020

**I. Планируемые результаты**

1. Распознавать механические явления и объяснять на основе имеющихся знаний основные свойства или условия протекания этих явлений: равномерное и неравномерное движение, инерция, взаимодействие тел, передача давления твердыми телами, жидкостями и газами, атмосферное давление, плавание тел; анализировать ситуации практико-ориентированного характера, узнавать в них проявление изученных физических явлений или закономерностей и применять имеющиеся знания для их объяснения
2. Использовать при выполнении учебных задач справочные материалы; делать выводы по результатам исследования
3. Решать задачи, используя формулы, связывающие физические величины (путь, скорость, масса тела, плотность вещества, сила, давление): на основе анализа условия задачи, выделять физические величины и формулы, необходимые для ее решения, проводить расчеты
4. Решать задачи, используя физические законы (закон сохранения энергии, закон Гука, закон Паскаля, закон Архимеда) и формулы, связывающие физические величины (путь, скорость, масса тела, плотность вещества, сила, давление, кинетическая энергия, потенциальная энергия, механическая работа, механическая мощность, КПД простого механизма, сила трения скольжения, коэффициент трения): на основе анализа условия задачи записывать краткое условие, выделять физические величины, законы и формулы, необходимые для ее решения, проводить расчеты и оценивать реальность полученного значения физической величины
5. Анализировать отдельные этапы проведения исследований и интерпретировать результаты наблюдений и опытов;решать задачи, используя физические законы (закон сохранения энергии, закон Гука, закон Паскаля, закон Архимеда) и формулы, связывающие физические величины (путь, скорость, масса тела, плотность вещества, сила, давление, кинетическая энергия, потенциальная энергия, механическая работа, механическая мощность, КПД простого механизма, сила трения скольжения, коэффициент трения): на основе анализа условия задачи записывать краткое условие, выделять физические величины, законы и формулы, необходимые для ее решения, проводить расчеты и оценивать реальность полученного значения физической величины
6. **II. Содержание**

Взаимодействие тел

## Давление твердых тел, жидкостей и газов

## Работа и мощность.

**III. Тематическое планирование** (11.01.21 – 21.03.21)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Тема учебного занятия** | **Тип учебного занятия** | **Характеристика основных видов деятельности ученика** | **Планируемые результаты** |
| 1 | Механическое движение. Равномерное и неравномерное движение | ЗНЗ | Распознавать механические явления и объяснять на основе имеющихся знаний основные свойства или условия протекания этих явлений | **Предметные:**  Уметь правильно трактовать физический смысл используемых величин, их обозначения и единицы измерения, находить формулы, связывающие данную физическую величину с другими величинами, вычислять значение физической величины  **Личностные:** формировать убежденность в возможности познания природы, в необходимости разумного использования достижений науки и технологий для дальнейшего развития человеческого общества  **Метапредметные:** формировать навыки самостоятельного приобретения новых знаний, организации учебной деятельности, постановки целей, планирования, самоконтроля и оценки результатов своей деятельности, умениями предвидеть возможные результаты своих действий |
| 2 | Решение задач | ЗНЗ | Решать задачи, используя физические законы (закон Гука) и формулы, связывающие физические величины (путь, скорость, время, масса тела, плотность вещества, объем тела, сила упругости, равнодействующая двух сил, направленных по одной прямой): на основе анализа условия задачи записывать краткое условие, выделять физические величины, законы и формулы, необходимые для ее решения, проводить расчеты и оценивать реальность полученного значения физической величины; | **Предметные:**  Уметь выделить главные и существенные признаки для решения задачи  **Личностные:**  учебно - познавательный интерес к новому учебному материалу; способность к самоорганизованности; способность преодолевать трудности.  **Метапредметные:**  сравнение, анализ и синтез; установление причинно- следственных связей. |
| 3 | Давление в жидкости и газе. Расчет давления жидкости на дно стенки сосуда | ЗНЗ | Решать задачи, используя физические законы (закон Паскаля,) и формулы, связывающие физические величины (масса тела, плотность вещества, сила, давление, давление на дно и стенки сосуда): на основе анализа условия задачи записывать краткое условие, выделять физические величины, законы и формулы, необходимые для ее решения, проводить расчеты и оценивать реальность полученного значения физической величины. | **Предметные:**  Уметь решать практические задачи из повседневной жизни  **Личностные:**  учебно - познавательный интерес к новому учебному материалу; способность к самоорганизованности; способность преодолевать трудности.  **Метапредметные:**  сравнение, анализ и синтез; установление причинно- следственных связей |
| 4 | Закон Архимеда | ЗНЗ | Решать задачи, используя физические законы (закон Архимеда) и формулы, связывающие физические величины (масса тела, плотность вещества, сила, давление, давление на дно и стенки сосуда): на основе анализа условия задачи записывать краткое условие, выделять физические величины, законы и формулы, необходимые для ее решения, проводить расчеты и оценивать реальность полученного значения физической величины. | **Предметные:**  Уметь решать практические задачи из повседневной жизни  **Личностные:**  учебно - познавательный интерес к новому учебному материалу; способность к самоорганизованности; способность преодолевать трудности.  **Метапредметные:**  сравнение, анализ и синтез; установление причинно- следственных связей |
| 5 | Закон Гука | ЗНЗ | Проводить исследование зависимостей физических величин с использованием прямых измерений: при этом конструировать установку, фиксировать результаты полученной зависимости физических величин в виде таблиц и графиков, делать выводы по результатам исследования; | **Предметные:**  Находить адекватную предложенной задаче физическую модель, разрешать проблему как на основе имеющихся знаний по механике с использованием математического аппарата, так и при помощи методов оценки**Личностные:**  самостоятельность в приобретении новых знаний и практических умений  **Метапредметные:** формирование умений работать в группе с выполнением различных социальных ролей, представлять и отстаивать свои взгляды и убеждения. |
| 6 | Проверочная работа | КЗ | Верно выполнять все ранее изученные действия в определенной последовательности. | **Предметные:**  Уметь решать задачи в несколько этапов действий. Изображать данные с помощью графиков и таблиц. Выполнять прикидку результата  **Личностные:**  Формирование навыков составления алгоритма выполнения задачи.  Формирование устойчивой мотивации к изучению и закреплению нового.  **Метапредметные:**  Воспринимать текст с учетом поставленной учебной задачи, находить в тексте информацию, необходимую для решения.  Планировать пути достижения целей, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач |