Приложение 1

Критерии распределения средств
на стимулирование инновационной деятельности в 2019 году
между педагогическими работниками МБОУ ЯСОШ
Благовещенского района, в соответствии с заявленными
направлениями расходования средств инновационного фонда

№ п/п	Критерий	Индикатор	Оценка (баллы)
1	2	3	4
I. Выполнение майских Указов Президента Российской Федерации			
1	Разработка и внедрение в практику современных методик работы с семьями, находящимися в социально опасном положении, согласно методическим указаниям, алгоритму межведомственного взаимодействия органов и учреждений, осуществляющих деятельность по раннему выявлению детей, нуждающихся в государственной защите, и работы по устранению причин нарушения их прав и законных интересов	положительная динамика результатов работы по межведомственной программе реабилитации и адаптации несовершеннолетнего: положительная динамика успеваемости в школе; организация внеучебной деятельности (систематические занятия спортом, творческой деятельностью и др.); несовершеннолетний (и/или семья несовершеннолетнего) снят с учета в КДН и ЗП, ПДН	1 балл 1 балл 1 балл
II. Внедрение современных образовательных технологий			
2	Использование педагогическим работником педагогических технологий, реализующих системно-деятельностный подход	положительная динамика метапредметных результатов школьников: мотивация учебной деятельности; умение работать с разными видами учебных текстов; умение организовывать самостоятельную учебную деятельность; умение работать в малых группах	1 балл 1 балл 1 балл 1 балл
3	Использование педагогическими работниками системы оценки планируемых образовательных результатов в соответствии с ФГОС	система оценки метапредметных и предметных результатов осуществляется с использованием: уровневого подхода; иного вида оценивания, отличного от 5-балльного подхода: бинарного оценивания; комплексного подхода (метапредметные и предметные результаты); инструментов оценки метапредметных умений	1 балл 1 балл 1 балл 1 балл

1	2	3	4
		учащихся; организации самооценки учащихся	1 балл
4	Развитие системы поддержки сбора и анализа информации об индивидуальных образовательных достижениях учащихся *(портфолио учащегося, класса, в том числе электронное)* и его анализ	50 % учащихся имеют регулярно обновляемое портфолио; 75 % учащихся имеют регулярно обновляемое портфолио; 100 % учащихся класса имеют регулярно обновляемое портфолио	1 балл 2 балла 3 балла
5	Участие общеобразовательного учреждения в развитии сетевых форм взаимодействия *(например: сетевое профильное, углубленное обучение, проведение лабораторных и практических работ по физике, химии, биологии), оказание психолого-логопедической помощи обучающимся с ОВЗ, детям-инвалидам)*	организация и проведение занятий с учащимися других образовательных организаций: 1 организация; 2 организации; 3 и более организаций	1 балл 2 балла 3 балла
6	Реализация педагогическим работником образовательного учреждения образовательных программ в сетевых формах	разработка и реализация рабочей программы, которая реализуется в сетевых формах	3 балла
7	Применение современных психолого-педагогических технологий, обеспечивающих реализацию требований ФГОС	применение и распространение в профессиональной среде на школьном и муниципальном уровнях; применение и распространение в профессиональной среде на краевом уровне	1 балл 2 балла
8	Использование и апробация специальных подходов к обучению учащихся, в том числе с особыми потребностями в образовании, обучающихся с русским языком как неродным, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	использование в собственной педагогической практике; использование и распространение опыта в профессиональной среде	1 балл 2 балла
9	Привлечение школьников к проектной и исследовательской деятельности	руководство научным обществом учащихся; разработка и реализация программ, направленных на развитие проектной и исследовательской деятельности школьников; результаты участия школьников в конференциях и конкурсах: увеличение доли участников по сравнению с предыдущим периодом;	1 балл 2 балла 1 балл

1	2	3	4
		сохранение доли победителей и призеров по сравнению с предыдущим периодом на муниципальном уровне; увеличение доли победителей и призеров по сравнению с предыдущим периодом на краевом уровне	2 балла 1 балла
III. Развитие внутренней системы управления результатами качества образования			
10	Документирование внутренней системы управления результатами качества образования	разработка документов (модели, локального акта) за каждый индивидуально в соавторстве разработка единой для ОО формы аналитической справки по предмету (циклу предметов) на основе полученных результатов оценочных процедур (ВПР, НИКО, ГИА и др.): индивидуально в соавторстве	2 балла 1 балл 2 балла 1 балл 2 балла 1 балл
11	Проведение педагогическим работником анализа результатов оценочных процедур *(ВПР, НИКО, ГИА и др.),* составление аналитической справки	за каждую аналитическую справку по результатам оценочной процедуры	1 балл
12	Участие в качестве регионального эксперта по проверке / перепроверке ВПР	за каждую проверку 20 работ за каждую перепроверку 20 работ	2 балла 1 балл
13	Выполнение обязанностей координатора ВПР	за все предметы по одной параллели	2 балла
14	Диссеминация опыта педагогического работника по повышению качества образования на основе анализа результатов оценочных процедур, обеспечению объективности результатов	на уровне образовательной организации; на муниципальном уровне на региональном уровне на межрегиональном уровне	1 балл 2 балла 3 балла 4 балла
IV. Достижение эффектов и результатов внедрения ФГОС			
15	Взаимодействие педагогического работника с родительской общественностью	по итогам ежегодного анкетирования родителей: уровень удовлетворенности результатами ФГОС ООО составляет не менее 75 % или имеет позитивную динамику; уровень информированности родителей о реализации ФГОС ООО не менее 75 % или имеет позитивную динамику;	3 балла 2 балла

1	2	3	4
		организован совместный с родителями анализ результатов ФГОС ООО; обеспечено участие родителей в оценке образовательных результатов учащихся; созданы условия (площадки) для демонстрации родителям образовательных результатов учащихся (творческие отчеты, школьные газеты, конкурсы, презентации портфолио и др.); совместно с родителями разработаны информационные продукты о результатах ФГОС (фильм, плакат, буклет, статья и др.)	1 балл 1 балл 1 балл 1 балл
16	Качество достигаемых образовательных результатов обучающихся (*при обучении предмету педагог обеспечивает достижение предметных, метапредметных, личностных образовательных результатов*)	позитивная динамика освоения обучающимися универсальных учебных действий; позитивная динамика числа обучающихся, выполнивших самостоятельно образовательные проекты по предмету	1 балл 1 балл
V. Обеспечение 100 % охвата внеурочной деятельностью школьников, обучающихся по ФГОС общего образования			
17	Обеспечение условий для организации внеурочной деятельности школьников	педагогическим работником разработана и реализуется программа внеурочной деятельности; педагогическим работником обеспечивается стабильный состав учащихся или позитивная динамика охвата учащихся проводимыми занятиями внеурочной деятельностью; педагогическим работником обеспечивается высокий уровень удовлетворенности родителей внеурочной деятельностью по данным опроса (анкетирования); программа внеурочной деятельности реализуется с помощью нелинейного динамического расписания; программа внеурочной деятельности реализуется через	1 балл 1 балл 1 балл 1 балл

1	2	3	4
		взаимодействие с социальными партнерами	1 балл
VI. Развитие сетевого взаимодействия с организациями дошкольного, дополнительного, общего и профессионального образования и предоставление ресурсов для обучения всех учащихся (кадровых, материально-технических, информационно-методических, др.) обеспечивающих создание условий, соответствующих ФГОС общего образования			
18	Организация педагогическим работником взаимодействия с дошкольными образовательными организациями	осуществляет взаимодействие с дошкольными организациями: участие педагога в совместных методических мероприятиях по вопросам преемственности; проведение совместных мероприятий с дошкольниками (*праздников, дней открытых дверей, концертов и др.*); участие и проведение информационных мероприятий (*собраний, встреч и др.*) для родителей воспитанников дошкольных организаций	1 балл 1 балл 1 балл
19	Деятельность педагогического работника в рамках школьного округа в совместных мероприятий для учащихся округа	участие в организации и проведении мероприятий для учащихся школьного округа (*конференции, конкурсы, соревнования, выставки, сетевые проекты, в том числе дистанционные и др.*): 1 мероприятие в год; 2-3 мероприятия в год	1 балл 2 балла
20	Участие педагогического работника в развитии сетевых форм взаимодействия *(например: сетевое профильное, углубленное обучение, проведение лабораторных и практических работ по физике, химии, биологии), оказание психолого-логопедической помощи обучающимся с ОВЗ, детям-инвалидам)*	организация и проведение занятий с учащимися других образовательных организаций: 1 организация; 2 организации; 3 и более организаций	1 балл 2 балла 3 балла
21	Реализация педагогическим работником образовательного учреждения образовательных программ, в том числе дополнительных образовательных программ, в сетевых формах	участие в рабочих группах по обеспечению условий для реализации образовательных программ в сетевых формах; разработка и реализация рабочей программы, которая реализуется в сетевых формах	2 балла 3 балла

1	2	3	4
22	Деятельность педагогического работника в рамках организации образовательного процесса в филиалах	преподавание предметов или курсов для учащихся филиала обучение в опорной школе обучение по месту жительства в филиале оказание методической поддержки учителям филиала организация участия детей филиала во внеурочной деятельности, конкурсных и иных массовых мероприятиях, организованных в опорной школе организация психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ОВЗ, обучающихся, состоящих на учете в КДНиЗП, детей с аниитивитальным поведением, пережившим жестокое обращение организация работы с родителями учащихся филиала включены в органы управления образовательной организацией участие в рабочих группах по подготовке локальных актов, обеспечивающих единообразие регламентов работы	 1 балл 2 балла 1 балл 2балла 2 балл 1 балл 1 балл
VII. Соответствие результатов государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов общеобразовательных организаций среднекраевым показателям			
23	Средний балл результатов ОГЭ обучающихся образовательной организации по предмету в текущем учебном году (*методика расчета:* $B_{ср} = \Sigma B_{инд}/N$, *где* $B_{инд}$ *– индивидуальный балл каждого учащегося ОО за ОГЭ по предмету в текущем году; N – количество учащихся ОО, сдававших ОГЭ по предмету в текущем году*)	значение среднего балла по предмету выше среднего значения по муниципалитету; значение среднего по предмету выше среднекраевого значения	2 балла 4 балла
24	Доля учащихся, получивших по результатам ОГЭ отметки «4» и «5» по предмету	40 % – 49 % обучающихся; 50 % – 59 % обучающихся; 60 % – 75 % обучающихся; более 75 % обучающихся	1 балл 2 балла 3 балла 4 балла
VIII. Увеличение доли учащихся, сдавших ЕГЭ по выбору по естественнонаучным дисциплинам (физика, химия, биология)			
25	Доля учащихся, сдавших ЕГЭ по выбору по естественнонаучным дисциплинам (*физика, химия, биология*)	до 20 % выпускников; 21 % – 49 % выпускников; 50 % – 79 % выпускников; более 80 % выпускников	1 балл 2 балла 3 балла 4 балла
26	Доля обучающихся, сдавших ЕГЭ (*по выбору*) в соответствии с профилем обучения	до 20 % выпускников; 21 % – 49 % выпускников; 50 % – 79 % выпускников;	1 балл 2 балла 3 балла

1	2	3	4
		более 80 % выпускников	4 балла
IX. Снижение доли обучающихся, не прошедших государственную итоговую аттестацию			
27	Доля обучающихся, прошедших государственную итоговую аттестацию по образовательным программам основного общего образования	100 %	2 балла
28	Доля обучающихся, прошедших государственную итоговую аттестацию по образовательным программам среднего общего образования	100 %	2 балла
X. Положительная динамика доли старшеклассников (10-11 классы), обучающихся по профильным образовательным программам			
29	Доля обучающихся, сдавших ОГЭ (*по выбору*) в соответствии с будущим профилем обучения	до 10 % 9-классников; 11 % – 20 % 9-классников; 21 % – 30 % 9-классников; более 30 % 9-классников	1 балл 2 балла 3 балла 4 балла
30	Доля обучающихся, сдавших ЕГЭ (*по выбору*) в соответствии с профилем обучения	до 20 % выпускников; 21 % – 49 % выпускников; 50 % – 79 % выпускников; более 80 % выпускников	1 балл 2 балла 3 балла 4 балла
31	Доля старшеклассников (10-11 классы), обучающихся по профильным образовательным программам, сдавших ЕГЭ (*по выбору*) в соответствии с профилем обучения	достижение среднего показателя по муниципальному району/городскому округу по предмету; превышение среднекраевого показателя по муниципальному району/городскому округу по предмету; достижение среднекраевого показателя по предмету; превышение среднекраевого показателя по предмету	1 балл 2 балла 3 балла 4 балла
32	Деятельность педагогического работника по реализации профильных образовательных программ	эффективное участие в проведении семинаров, мастер-классов в рамках школьного округа; выступление на научно – практических семинарах, конференциях, круглых столах; руководство творческой группой на школьном уровне; муниципальном уровне; краевом уровне	1 балл 2 балла 1 балл 2 балла 3 балла
XI. Положительная динамика доли школьников, участвовавших в муниципальном и региональном турах всероссийской олимпиады школьников			
33	Доля обучающихся по программам общего образования, участвующих во всероссийской олимпиаде	увеличение доли школьников, принявших участие в ВОШ: в муниципальном этапе;	1 балл

1	2	3	4
	школьников (ВОШ)	в региональном этапе увеличение доли школьников, ставших победителями и призерами в ВОШ: в муниципальном этапе; в региональном этапе	3 балла 2 балла 4 балла
34	Доля обучающихся по программам общего образования, участвующих, победителей и призеров в олимпиадах и конкурсах различного уровня: дистанционные конкурсы и марафоны по математике и русскому языку; региональная историко-краевед-ческая конференция школьников Алтайского края; региональная олимпиада младших школьников «Вместе – к успеху!»; краевой химический турнир «Индиго»; летние учебно - тренировочные сборы по физике, химии, математике; краевая олимпиада по робототехнике; краевой конкурс для одаренных школьников и молодежи «Будущее Алтая»; краевая олимпиада школьников, обучающихся в объединениях дополнительного образования эколого-биологической направленности; региональный конкурс «ИКТО»; краевой этап дельфийских игр; краевой этап спортивных игр школьников «Президентские спортивные игры»; краевой этап спортивных соревнований школьников «Президентские состязания».	сохранение доли победителей и призеров в олимпиадах и конкурсах различного уровня по сравнению с предыдущим периодом; увеличение доли участников в олимпиадах и конкурсах различного уровня по сравнению с предыдущим периодом; увеличение доли победителей и призеров в олимпиадах и конкурсах различного уровня по сравнению с предыдущим периодом: до 40 %; 41 % и более	1 балл 2 балла 3 балла 4 балла
35	Увеличение доли детей, включенных в систему выявления, развития и адресной поддержки одаренных детей	увеличение доли школьников, принявших участие в школьном этапе ВОШ по сравнению с предыдущим периодом: до 40 %; 41 % и более	 1 балл 2 балла
XII. Увеличение доли учителей, участвующих в профессиональных конкурсах краевого и всероссийского уровней			

1	2	3	4
36	Участие педагогов в региональном конкурсе «ИКТО»	участие в очном туре краевого этапа; получение диплома лаурета; получение диплома победителя; получение Гран-при конкурса	1 балл 2 балла 3 балла 4 балла
37	Участие педагога в конкурсах профессионального мастерства: «Учитель года Алтая»; «Педагогический дебют»; конкурс на выплату денежного поощрения лучшим учителям образовательных организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования (премия 200 тыс. рублей); конкурс лучших педагогических работников краевых государственных и муниципальных образовательных организаций (премия 50 тыс. рублей); конкурс педагогических работников на получение денежной премии Губернатора Алтайского края имени С.П. Титова (премия 125 тыс. рублей сельским учителям, ведущим просветительскую деятельность); конкурс в области педагогики, воспитания и работы с детьми и молодежью до 20 лет «За нравственный подвиг учителя»; краевой конкурс профессионального мастерства классных руководителей «Самый классный классный»; краевой конкурс «Учитель здоровья»; краевой конкурс методик на лучшую реализацию программы «Разговор о правильном питании»; краевой конкурс «Педагог-психолог»; конкурс профессионального мастерства педагогов дополнительного образования «Сердце отдаю детям» (*для*	участие в муниципальном этапе конкурса; призовое место в муниципальном этапе конкурса; победа в муниципальном этапе конкурса; участие в краевом этапе конкурса; призовое место в краевом этапе конкурса; победа в краевом этапе конкурса; участие во Всероссийском этапе конкурса; призовое место на Всероссийском этапе конкурса; победа на Всероссийском этапе конкурса	0,5 балла 1 балл 2 балла 2 балла 3 балла 4 балла 4 балла 5 баллов 6 баллов

1	2	3	4
	педагогов дополнительного образования детей общеобразовательных организаций)		
38	Диссеминация опыта педагогического работника, полученного в ходе участия (победы) в конкурсах профессионального мастерства (*выступления в очной форме, презентации, мастер-классы и т.п.*): «Учитель года Алтая»; «Педагогический дебют»; конкурс на выплату денежного поощрения лучшим учителям образовательных организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования (премия 200 тыс. рублей); конкурс лучших педагогических работников краевых государственных и муниципальных образовательных организаций (премия 50 тыс. рублей); конкурс педагогических работников на получение денежной премии Губернатора Алтайского края имени С.П. Титова (премия 125 тыс. рублей сельским учителям, ведущим просветительскую деятельность); конкурс в области педагогики, воспитания и работы с детьми и молодежью до 20 лет «За нравственный подвиг учителя»; краевой конкурс профессионального мастерства классных руководителей «Самый классный классный»; краевой конкурс «Учитель здоровья»; краевой конкурс методик на лучшую реализацию программы «Разговор о правильном питании»; краевой конкурс «Педагог-психолог»; конкурс профессионального мастерства педагогов дополнительного образования «Сердце отдаю детям» (*для*	на муниципальном уровне: для педагогических работников 1-3 общеобразовательных организаций; для педагогических работников не менее 4-5 общеобразовательных организаций; для педагогических работников более 5 общеобразовательных организаций); на региональном уровне (краевые мероприятия); на межрегиональном уровне; на всероссийском уровне	1 балл 2 балла 3 балла 4 балла 5 баллов 6 баллов

1	2	3	4
	педагогов дополнительного образования детей общеобразовательных организаций)		
39	Привлечение педагога к работе в качестве эксперта, члена жюри	на муниципальном уровне: на региональном уровне; на межрегиональном уровне; на всероссийском уровне	1 балл 2 балла 3 балла 4 балла
XIII. Увеличение доли учителей, использующих ИКТ и дистанционные образовательные технологии			
40	Участие педагогов в региональном конкурсе «ИКТО»	участие в очном туре краевого этапа; получение диплома лаурета; получение диплома победителя; получение Гран-при конкурса	1 балл 2 балла 3 балла 3 балла
41	Реализация педагогическим работником образовательной организации образовательных программ, в том числе дополнительных образовательных программ, в сетевых формах	разработка и реализация рабочей программы, которая реализуется в сетевых формах; участие в рабочих группах по обеспечению условий для реализации образовательных программ в сетевых формах; выполнение педагогическим работником основной образовательной организации деятельности, связанной с организацией образовательного процесса, при реализации образовательных программ в сетевых формах	3 балла 2 балла 1 балл
XIV. Сохранение и укрепление здоровья школьников			
42	Привлечение педагогическим работником социальных партнеров к реализации социально значимых проектов с детьми	реализация социальных проектов с привлечением социальных партнеров из: 1 организации; 2 организаций; 3 и более организаций	1 балл 2 балла 3 балла
43	Организация физкультурно-оздоровительной работы, развитие школьных спортивных клубов	увеличение доли школьников, занимающихся в школьных спортивных клубах на: 10 % – 15 %; 16 % – 20 %; 20 % и более	1 балл 2 балла 3 балла
44	Участие педагогического работника в организации горячего питания школьников	увеличение доли школьников, получающих 2-х разовое горячее питание на: 20 % – 30 %; 31 % – 40 %; более 40 %	1 балл 2 балла 3 балла
45	Организация образовательного процесса с использованием здоровьесберегающих технологий и программ	реализация рекомендованных программ по здоровьесбережению («Здоровье» под ред. В.Н.	

1	2	3	4
		Касаткина, «Разговор о правильном питании» и др.); разработка и реализация авторской программы (профилактической, здоровьесберегающей)	2 балла 3 балла
46	Деятельность педагога в развитии инклюзивного образования	разработка индивидуальных коррекционно-образовательных маршрутов, методических рекомендаций к созданию условий для включения ребенка с ОВЗ в образовательную среду; включение детей с ОВЗ в проведение воспитательных, культурно-развлекательных, спортивных мероприятий, их результативность; проведение мастер-классов по организации коррекционно-образовательной деятельности в условиях инклюзивного образования; выступление на научно–практических семинарах, конференциях, круглых столах по проблеме организации инклюзивного образования детей с ОВЗ	1 балл 1 балл 1 балл 1 балл
XV. Внедрение системы ППМС-помощи обучающимся, испытывающим трудности в обучении, воспитании и развитии			
47	Включение педагогического работника в состав психолого-меди-ко-педагогического консилиума организации	проведение углубленной диагностики; составление психолого-педагогической характеристики на обучающегося для предоставления в ПМПК	1 балл 1 балл
48	Участие педагогического работника в разработке и реализации индивидуальных программ психолого-педагогического сопровождения образования детей-инвалидов, детей с ограниченными возможностями здоровья	разработка индивидуальной программы психолого-педагогического сопровождения, индивидуального учебного плана; разработка СИПРа для обучающегося с ОВЗ в соответствии с рекомендациями ПМПК; по итогам динамического контроля развития, обучающегося: отсутствие отрицательной динамики;	1 балл 2 балла 1 балл

1	2	3	4
		наличие позитивной динамики	2 балла
49	Участие педагогического работника в реализации комплекса мероприятий с обучающимися, испытывающими трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации.	обеспечение высокого уровня удовлетворенности родителей в психологическом консультировании по данным опроса (анкетирования); обеспечение стабильного состава обучающихся, посещающих коррекционно-развивающие психолого-педагогические занятия; составление и реализация коррекционно-развивающей психолого-педагогической программы, утвержденной и согласованной в установленной порядке; наличие системы работы по повышению психолого-педагоги-ческой компетентности педагогов: разовые консультации и мероприятия, не менее 1 раза в месяц; еженедельно, не реже 1-2 раза	1 балл 2 балла 3 балла 1 балл 2 балла
	XVI. Результативное участие в методической работе		
50	Деятельность учителей по организации методической работы (участию в методической работе)	участие в методических мероприятиях муниципального, регионального, всероссийского, международного уровней (семинары, конференции, круглые столы, мастер-классы и др.): выступления на муниципальных мероприятиях в течение года; выступления на мероприятиях регионального, всероссийского, международного уровней в течение года; организация работы методических объединений: руководство школьным методическим объединением; руководство муниципальным методическим объединением и/или членство в составе отделения краевого учебно-методи-ческого объединения;	1 балл 3 балла 1 балл 2 балла

1	2	3	4
		руководство отделением краевого учебно-методического объединения	3 балла