

На основании приказа управления Администрации по образованию и делам молодежи Благовещенского района № 311 от 18 сентября 2013 года внести изменения в положение о распределении стимулирующей части фонда оплаты труда работников МБОУ «Яготинская средняя общеобразовательная школа» Благовещенского района Алтайского края:

1. Пункт 3.1 изложить в следующей редакции:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п\п** | **Показатель** | **Индикатор** | **Схема расчета** | **Кол-во баллов по каждому показателю критериев** |
| **Критерий (К1): Успешность образовательной деятельности** | | | | |
| 1.1 | Качество освоения обучающимися учебных программ по 5-бальной системы | 1.1.1 Успеваемость и качество знаний  1 группа предметов: русский язык, иностранный язык, математика, физика, химия, начальные классы.  2 группа предметов: история, литература, обществознание, география, информатика, биология, природоведение.  3 группа предметов: искусство, физическая культура, ОБЖ, технология. |  | При 100 % успеваемости   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | Качество знаний | 1 гр. | 2 гр. | 3 гр. | | 75 - 100 % | 10 б. | 8 б. | 6 б. | | 65 - 74 % | 8 б. | 6 б. | 4 б. | | 55 -64 % | 6 б. | 4 б. | 2 б. | | 40 – 54 % | 4 б. | 2 б. | 0 б. |   При успеваемости менее 100 % баллы не выставляются |
| 1.1.2 Успешность обучения при безотметочной системе оценивания знаний. |  | 100 % успешность обучения, при подтверждении результатов портфолио учащихся – 8 баллов |
| 1.1.3 Положительная динамика учебных достижений учащихся по предмету |  | При 100 % успеваемости за увеличение на 1% - 1 балл.  Стабильность – 2 балла |
| 1.2 | Сформированность УУД | 1.2.1 Доля обучающихся, у которых сформирована оценочная самостоятельность | Число обучающихся у которых сформирована оценочная самостоятельность / общее число учащихся | От 1 до 0,7 – 10б  От 0,69 до 0,40- 8 б.  От 0,39 до 0,28 - 6 б,  0,28 до 0,1- 4 б.  Менее 0,1 – 0 б. |
| 1.2.2 Доля обучающихся, у которых сформировано умение работать с учебной информацией | Число обучающихся, у которых сформировано умение работать с учебной информацией/ общее число обучающихся | От 1 до 0,7 - 10б.  От 0,69 до 0,40- 8 б.  От 0,39 до 0,28 - 6 б.  0,28 до 0,1 - 4 б.  Менее 0,1-0 б. |
| 1.3 | Динамика сформированности учебной деятельности | Доля обучающихся в данном классе, повысивших уровень сформированности умения учиться (умение ставить учебные задачи, цели, работать с учебной информацией, контролировать результат и процесс достижения цели, оценочная самостоятельность) | Количество обучающихся в данном классе, повысивших оценку по предмету по итогам периода/численность обучающихся в данном классе | От 1 до 0,6-20 б.  От 0,59 до 0,48-15 б.  0,47-0,36 - 10 б.  0,35-0,25 - 8 б.  0,24-0,13-5 б.  0,12 до 0,05-2 б.  Менее 0,04 - 0 б. |
| 1.4 | Результативность образовательной деятельности учителя по независимой внешней оценке | 1.4.1 Освоение обучающимися образовательных стандартов:  - единый государственный экзамен, государственная (итоговая) аттестация в 9 классах в новой форме (обязательные экзамены и экзамены по выбору, % выбравших экзамен не менее 50). |  | Успеваемость учащихся по предмету:  100% - 12 баллов;  95 - 99% - 7 баллов;  91 - 94% - 3 балл.  Дополнительные баллы за качество знаний:  70 – 100% - 12 баллов;  60 – 69% - 10 баллов;  50 – 59% - 8 баллов;  45 – 49% - 5 балла;  40 – 44% - 3балл.  Доля обучающихся (%) от общего количества выпускников 11 кл. данного учителя, получивших на ЕГЭ (централизованном тестировании как форме аттестации) результат (в баллах):  - выше среднего по муниципалитету  до 30% - 7 б.  от 30% до 50% - 12 б.  свыше 50% - 17 б.  -выше среднего по краю  до 30% - 17 б.  от 30% до 50% - 22 б.  свыше 50% - 27 б. |
| 1.4.2 Освоение обучающимися образовательных стандартов:  - единый государственный экзамен, государственная (итоговая) аттестация в 9 классах в новой форме (обязательные экзамены и экзамены по выбору, % выбравших экзамен менее 50). |  | Успеваемость учащихся по предмету:  100% - 5 баллов.  Дополнительные баллы за качество знаний:  70 – 100% - 6 баллов;  60 – 69% - 5 баллов;  50 – 59% - 4 балла.  Доля обучающихся (%) от общего количества выпускников 11 кл. данного учителя, получивших на ЕГЭ (централизованном тестировании как форме аттестации) результат (в баллах):  - выше среднего по муниципалитету  до 30% - 2 б.  от 30% до 50% - 5 б.  свыше 50% - 10 б.  -выше среднего по краю  до 30% - 8 б.  от 30% до 50% - 10 б.  свыше 50% - 15 б. |
|  |  | 1.4.3 Освоение обучающимися образовательных стандартов:  -независимые региональные и муниципальные срезовые контрольные работы, тестирование и др. |  | При 100 % успеваемости   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | Качество знаний | 1 гр. | 2 гр. | 3 гр. | | 85 - 100 % | 8 б. | 6 б. | 4 б. | | 75 - 84 % | 6 б. | 4 б. | 2 б. | | 65 -74 % | 4 б. | 2 б. | 0 б. | | 55 – 64 % | 2 б. | 0 б. | 0 б. |   При 80 - 99 % успеваемости   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | Качество знаний | 1 гр. | 2 гр. | 3 гр. | | 80 - 100 % | 6 б. | 4 б. | 2 б. | | 70 - 79 % | 4 б. | 2 б. | 1 б. | | 60 - 69 % | 2 б. | 1 б. | 0 б. | | 35 – 59 % | 1 б. | 0 б. | 0 б. |   При успеваемости ниже 80 % баллы за качество знаний не начисляются. |
| 1.4.4 Освоение обучающимися образовательных стандартов:  - административные контрольные работы, обязательные экзамены и экзамены по выбору (% выбравших экзамен не менее 50) |  | При 100 % успеваемости   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | Качество знаний | 1 гр. | 2 гр. | 3 гр. | | 85 - 100 % | 8 б. | 6 б. | 4 б. | | 75 - 84 % | 6 б. | 4 б. | 2 б. | | 65 -74 % | 4 б. | 2 б. | 0 б. | | 55 – 64 % | 2 б. | 0 б. | 0 б. |   При 80 - 99 % успеваемости   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | Качество знаний | 1 гр. | 2 гр. | 3 гр. | | 80 - 100 % | 6 б. | 4 б. | 2 б. | | 70 - 79 % | 4 б. | 2 б. | 1 б. | | 60 - 69 % | 2 б. | 1 б. | 0 б. | | 35 – 59 % | 1 б. | 0 б. | 0 б. |   При успеваемости ниже 80 % баллы за качество знаний не начисляются. |
|  |  | 1.4.5 Освоение обучающимися образовательных стандартов:  - административные контрольные работы, обязательные экзамены и экзамены по выбору (% выбравших экзамен менее 50). |  | При 100 % успеваемости   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | Качество знаний | 1 гр. | 2 гр. | 3 гр. | | 85 - 100 % | 4 б. | 3 б. | 2 б. | | 75 - 84 % | 3 б. | 2 б. | 0 б. | | 65 -74 % | 2 б. | 1 б. | 0 б. |   При успеваемости ниже 100 % баллы за качество знаний не начисляются. |
| 1.4.6 Высокий уровень адаптации первоклассников к условиям обучения |  | 80-100% - 5 баллов  60-79% - 3 балла  50-59% - 2 балла |
| 1.4.7 Высокий уровень адаптации пятиклассников к условиям обучения |  | 80-100% - 5 баллов  60-79% - 3 балла  50-59% - 2 балла |
| 1.5 | Объективность оценки учебной деятельности | Доля обучающихся начальной, основной, средней ступеней образования в классах данного учителя, подтвердивших текущие оценки результатами ЕГЭ, ГИА  или иной независимой оценки | Количество обучающихся начальной, основной, средней ступеней образования в классах данного учителя, подтвердивших текущие оценки результатами ЕГЭ, ГИА или иной независимой оценкой/ количество обучающихся начальной, основной, средней ступеней образования в классах данного учителя | От 1 до 0,8- 6 б.  От 0,79 до 0,68-4 б.  От 0,67 до 0,56 - 2 б.  Менее 0,55 - 0 б |
| **Критерий (К2): Успешность внеурочной работы (проводимой за рамками функционала классного руководителя)** | | | | |
| 2.1 | Заинтересованность обучающихся в дополнительном (углубленном) изучении предмета данного учителя (за рамками его тарификации) | Доля обучающихся, по данному предмету, посещающих предметный факультатив и/или кружок по предмету | Количество обучающихся, имеющих положительные оценки по предмету и участвующих в факультативах и/или кружках/количество обучающихся с положительными оценками по предмету | От 1 до 0,8 - 4 б.  От 0,79 до 0,5 -3 б.  От 0.49 до 0,30 - 2 б.  От 0,29 до 0,1 -1 б.  Менее 0,1- 0 б. |
| 2.2 | Степень вовлеченности обучающихся в социально-ориентированные или исследовательские проекты, сопряженные с предметом данного учителя и инициированные им | Доля обучающихся по данному предмету, вовлеченных в социально-ориентированный или исследовательский проект, разработанный (инициированный) учителем | Количество обучающихся по предмету, участвующих в социально-ориентированном или исследовательским проекте по предмету / количество обучающихся по предмету | От 1 до 0,8-20 б.  От 0,79 до 0,5- 15 б.  0,49-0,30-10 б.  0,29-0,1-5 б.  От 0,09 до 1 человека-2 балла |
| 2.3 | Степень вовлеченности обучающихся в социально ориентированные проекты, не сопряженные с предметом данного учителя и инициированные им | Доля обучающихся вовлеченности в социально ориентированные проекты, не сопряженные с предметом данного учителя и инициированные им | Количество обучающихся вовлеченности в социально ориентированные проекты, не сопряженные с предметом данного учителя и инициированные им / количество обучающихся по предмету | От 1 до 0,8-20 б.  От 0,79 до 0,5-15 б.  0,49-0,30-10 б.  0,29-0,1-5 б.  От 0,09 до 1 человека-2 балла. |
| 2.4 | Уровень подготовленности обучающихся к исследовательской деятельности по предмету | Участие (чел.) обучающихся в научно-практических конференциях/форумах разного уровня с докладами (тезисами) по предмету | Документальное  подтверждение участия в конференции соответствующего уровня | Международный уровень участия - 20 б.  Всероссийский уровень - 15 б. Районный уровень - 5 б.  Школьный уровень-3 б. |
| 2.5 | Вовлеченность слабоуспевающих обучающихся в дополнительную работу по предмету (индивидуальные консультации по предмету) | Доля обучающихся, успевающих не более, чем на оценку «Удовлетворительно» по предмету, вовлеченных в систематическую дополнительную подготовку по данному предмету (при наличии утвержденного графика индивидуальных консультаций по  предмету) | Количество обучающихся, имеющих оценки «удовлетворительно» и «неудовлетворительно» и занимающихся дополнительно с учителем/количеству обучающихся, имеющих удовлетворительные и не-удовлетворительные оценки по данному предмету и у данного учителя | От 1 до 0,8 – 10 б.  От 0,79 до 0,6-8 б.  От 0,59 до 0,4- 6 б.  От 0,39 до 0,2-4 б.  От 0,19 до 0,08-1 б. |
| 2.6 | Уровень достижений обучающихся по внеучебной деятельности | Результативность участия школьников в олимпиадах, конкурсах и др. | Наличие обучающихся - победителей или призеров предметных олимпиад, лауреатов и дипломантов конкурсов, конференций, турниров и т.п. | Очные: победитель/призер  12/10 баллов – международный и всероссийский уровень;  10/8 баллов – региональный уровень;  7/5баллов – муниципальный уровень;  3 балла– уровень ОУ (только 1 место).  Заочные:  5/3 баллов – международный и всероссийский уровень.  4 /2 балла – региональный уровень  Достижения одного обучающегося устанавливаются по наивысшему результату, достижения разных учащихся суммируются. |
| 4 - 10 места в предметных олимпиадах, спортивных соревнованиях, конкурсах (заочные) | 5 баллов–всероссийский уровень (участие),  4 балла – региональный уровень,  2 балла – муниципальный уровень (при наличии благодарности управления Администрации по образованию и делам молодежи) |
| 2.7 | Организация и качественное проведение общешкольных мероприятий (по предмету) |  | Наличие сценария в соответствии с графиком проведения | 5 баллов – работа с привлечением учащихся других классов  3 балла – организация;  1 балл – участие. |
| **Критерий (К3): Результативность научно – методической деятельности учителя** | | | | |
| 3.1 | Качество научно-исследовательской и методической деятельности учителя | Уровень обобщения опыта и его публикации | Документальное подтверждение участия в конференциях соответствующего уровня в статусе докладчика или участника | Статус докладчика:  Международный уровень участия - 10 б.  Всероссийский уровень - 7 б. Региональный уровень - 5 б. Районный уровень - 3 б.  Школьный уровень- 1 б. |
| 3.2 | Качество обобщения и распространения передового (в т.ч. собственного педагогического опыта) | Уровень, вид и периодичность проведения консультаций, мастер-классов, открытых уроков, семинаров, статей в СМИ, публикаций и др. | Документальное подтверждение проведенного мероприятия, организации события, стажерской практики | Организация собственной страницы на сайте (сайта, блога) - 10 б. Организация веб консультаций для учащихся (родителей) - 10 б.  Семинар по предмету регионального или всероссийского уровня- 5 б.  Мастер-класс в т.ч. виртуальный - 3 б. за каждый  *Проведение открытых уроков:*  Региональный уровень – 15 баллов  муниципальный уровень – 10 баллов;  уровень ОУ – 5 баллов. |
| 3.3 | Результативность презентации собственного педагогического опыта | Уровень и статус участия в профессиональных конкурсах, сетевых сообществах | Наличие дипломов (сертификатов) победителя или призера в профессиональных конкурсах различного уровня, экспертные заключения на публикации в профессиональных сетевых сообществах | Очные:  50 баллов – всероссийский уровень;  40 баллов – региональный уровень;  30 баллов - муниципальный уровень;  10 баллов – уровень ОУ  Заочные:  25 баллов – всероссийский уровень,  15 баллов – региональный уровень,  10 баллов – муниципальный уровень.  Достижения педагога в конкурсах устанавливаются по наивысшему результату  При участии за определённый промежуток времени в нескольких конкурсах профессионального мастерства баллы суммируются. |
| Наличие дипломов (сертификатов) лауреатов в профессиональных конкурсах различного уровня, экспертные заключения на публикации в профессиональных сетевых сообществах | Очные:  30 баллов – всероссийский уровень;  25 баллов – региональный уровень;  20 балла – муниципальный уровень;  7 баллов – уровень ОУ  Заочные:  15 баллов – всероссийский уровень,  10 баллов – региональный уровень,  5 баллов – муниципальный уровень. |
| Наличие дипломов (сертификатов) участников в профессиональных конкурсах различного уровня, экспертные заключения на публикации в профессиональных сетевых сообществах | 8 баллов – всероссийский уровень;  7 баллов – региональный уровень;  6 баллов – муниципальный уровень;  5 баллов – окружной уровень. |
| 3.4 | Качество распространения своего опыта через публикации статей | Уровень публикации | Наличие опубликованных статей (сайты) | Региональный уровень – 7 б. Муниципальный уровень- 4 б.  Межшкольный уровень - 3 б. |
| 3.5 | Участие в организации и проведении итоговой аттестации. |  |  | Ответственный организатор -5 баллов;  помощник организатора – 3 балла;  дежурный- 1балл,  сопровождение детей – 5 баллов;  член экзаменационной комиссии – 2 балла. |
| 3.6 | Оказание методической помощи студентам ВУЗов и СУЗов при организации педагогической практики на базе школы. |  |  | 5 баллов – за каждого студента. |
| **Критерий(К4): Инновационная деятельность учителя** (действуют до 01.01.14) | | | | |
| 4.1 | Самообразование педагога через участие в инновационных формах повышения квалификации педагога |  | международный уровень  федеральный уровень  краевой уровень  муниципальный уровень | 4 балла  3 балла  2 балла  1 балл |
| 4.2 | Участие педагога в учебно - методических объединениях школьного, окружного, муниципального, краевого уровней (не ниже муниципального уровня) |  | краевой уровень  муниципальный уровень | 2 балла  1 балл |
| 4.3 | Эффективная деятельность педагога в рамках школьного округа, в том числе руководство методическим объединением, творческой группой |  | краевой уровень  муниципальный уровень  школьный уровень | 3 балла  2 балл  1 балл |
| 4.4 | Осуществление общественной и общественно-профессиональной экспертизы учителем *(школа, округ, муниципалитет, край)* |  | краевой уровень  муниципальный уровень  школьный уровень | 3 балла  2 балл  1 балл |
| 4.5 | Участие педагога в развитии дистанционного обучения |  | краевой уровень  муниципальный уровень  школьный уровень | 3 балла  2 балл  1 балл |
| 4.6 | Участие в развитии сетевых форм взаимодействия (сетевое профильное, углубленное обучение и др.) |  | взаимодействие  - с 1 учреждением  - с 2 учреждениями  - с 3 и выше | 1 балл  2 балла  3 балла |
| 4.7 | Участие педагога в развитии инклюзивного образования |  |  | 1– 3 балла |
| 4.8 | Участие педагога в реализации ФГОС начального общего образования |  | -эффективное участие педагога в реализации ФГОС НОО  -участие педагога в реализации ФГОС НОО  -участие педагога в разработке нормативных документов для внедрения ФГОС НОО | 3 балла  2 балл  1 балл |
| 4.9 | Участие педагога в реализации ФГОС основного общего образования |  | -эффективное участие педагога в подготовке к введению ФГОС ООО  -участие педагога в подготовке к введению ФГОС ООО  -участие педагога в разработке нормативных документов для внедрения ФГОС ООО | 3 балла  2 балл  1 балл |
| 4.10 | Участие педагога в разработке системы мониторинга качества образования (личностные, метапредметные, предметные). |  |  | 1 – 3 балла |
| 4.11 | Эффективная деятельность педагога в рамках экспериментальной деятельности АКИПКРО *(ресурсный центр, базовая, стажерская площадка)* |  | ресурсный центр  базовая площадка  стажерская площадка | 1 балл  2 балла  3 балла |
| 4.12 | Участие педагога в реализации краевых и муниципальных пилотных проектов |  | краевой уровень  муниципальный уровень | 4 балла  2 балла |
| 4.13 | Использование нового поколения учебных материалов (цифровые образовательные ресурсы) |  | использование нового поколения учебных материалов (ЦОР) | 3 балла |
| 4.14 | Диссеминация передового опыта педагога *(через публикации, участие в семинарах, вебинарах, НПК)* |  | международный уровень федеральный уровень краевой уровень  муниципальный уровень | 4 балла  3 балла  2 балла  1 балл |
| 4.15 | Участие педагога в государственном общественном управлении (*Управляющий совет, использование различных форм обеспечения открытости образования)* |  | эффективность участия педагога в ГОУ | 3 балла |
| 4.16 | Наличие функционирующего, обновляемого персонального сайта (страницы на официальном школьном и иных профессиональных сайтах, сообществах) педагога, раскрывающего его инновационный опыт |  | - сайт успешно функционирует, регулярно обновляется, является средством общения для детей, педагогов, родителей, способом обмена информацией и опытом  - сайт успешно функционирует, регулярно обновляется, на нем опубликована вся необходимая информация  -сайт обновляется реже, чем 1 раз в месяц. | 3 балла  2 балла  1 балл |
| 4.17 | Развитие системы поддержки сбора и анализа информации об индивидуальных образовательных достижениях учащихся (*портфолио учащегося, портфолио класса, в том числе электронное, его анализ)* |  |  | 1 – 5 баллов |
| 4.18 | Анализ достижений учащихся на основе реализации инновационных идей (*суть инновации, её результат в повышении качества образования школьников).* |  |  | 1 – 5 баллов |
| 4.19 | Участие педагога в сетевых формах взаимодействия (например «Сетевой город», «Сетевой край») |  | -электронный дневник и электронный журнал  -электронный журнал (текущие и итоговые оценки, темы уроков, домашнее задание)  -электронный журнал (текущие и итоговые оценки)  -электронный журнал (итоговые оценки) | 4 балла  3 балла  2 балла  1 балл |
| **Критерий (К5): Результативность коммуникативной деятельности учителя** | | | | |
| 5.1 | Уровень коммуникативной культуры при общении с обучающимися, родителями | Доля родителей (обучающихся), положительно оценивающих коммуникативную деятельность учителя | Количество родителей (обучающихся),  положительно оценивших деятельность учителя за период/количество  опрошенных | От 1 до 0,8 - 5 б.  0,79-0,6 - 4 б.  0,59-0,4-3 б.  0,39-0,2-2 б.  Менее 0,2-0 б. |
| 5.2 | Владение особенностями коммуникативной деятельности в сети Интернет, использование электронной почты, чата, конференций в учебной коммуникации | Доля школьников, обучающихся у учителя, участвующих в инициированных им телекоммуникационных учебных проектах | Количество школьников, участвующих в инициированных учителем телекоммуникационных учебных проектах / общее количество обучающихся у учителя | От 1 до 0,8 - 5 б.  0,79-0,6 - 4 б.  0,59-0,4-3 б.  0,39-0,2 - 2 б.  Менее 0,2 - 0 б. |
| **Критерий (К6): Исполнительская дисциплина (заполняет администрация школы)** | | | | |
| 6.1 | Строгое соблюдение правил внутреннего трудового распорядка. |  |  | 5 баллов |
| 6.2 | Отсутствие замечаний по ведению школьной документации |  |  | 5 баллов |
| 6.3 | Отсутствие замечаний по ведению электронных журналов |  |  | 5 баллов |
| 6.4 | Своевременное выполнение поручений администрации школы (исключая уроки) |  |  | 5 баллов |
| **Критерий (К7): Взаимодействие со специалистами** | | | | |
| 7.1 | Активное взаимодействие с дошкольными образовательными учреждениями по вопросам преемственности |  |  | 5 баллов - взаимодействует систематически;  3 балла - взаимодействует периодически. |
| **Критерий (К8): Качественная организация работы ДОЛ** | | | | |
| 8.1 | Участие педагогов в организации и работе ДОЛ. |  |  | 10 баллов – начальник лагеря;  5 баллов – вожатый, воспитатель лагеря. |
| **Критерий (К9): Работа в социуме** | | | | |
| 9.1 | Наличие зафиксированных результатов (перепись детей села, работа в Совете трудового коллектива, участие в фестивалях,  и другие общественные виды деятельности). |  |  | 6 баллов- за каждый вид деятельности |
| **Критерий (К10): Создание комфортных условий для организации учебно-воспитательного процесса** | | | | |
| 10.1 | Подготовка школы к новому учебному году. |  |  | 5 баллов – уровень ОУ(наличие грамот администрации школы)  3 балла – подготовка кабинета, стадиона  3 балла – качественная работа на пришкольном участке и в трудовой и профильной бригаде |

1. **Пункт 3.2 изложить в следующей редакции:**

Критерии оценки результативности профессиональной деятельности ***классных руководителей***.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  | 1.1 Отсутствие или положительная динамика в сторону уменьшения количества правонарушений и нарушений общественного порядка учащимися класса | 5 баллов – при отсутствии  2 балла – при положительной динамике в сторону уменьшения. |
| 1.2 Работа с детьми делинквентного поведения | 3 балла за 1 ученика, состоящего на учете ПДН;  2 балла за 1 ученика, состоящего на ВШК;  2 балла за подготовку документов на ПМПК за 1 ученика. |
| 1.3 Отсутствие или положительная динамика в сторону уменьшения количества пропусков занятий обучающимися без уважительных причин | 4 балла – при отсутствии пропусков без уважительных причин;  1 балл – при наличии положительной динамики в сторону уменьшения |
| 1.4 Коллективные достижения обучающихся в социально значимых проектах, акциях и др. | 10 баллов – международный и всероссийский уровень;  6 баллов – региональный уровень;  3 балла – муниципальный уровень;  2 балла – уровень ОУ.  Достижения коллектива в мероприятиях одного направления устанавливаются по наивысшему результату, в разных – суммируются. |
| 1.5 Участие класса в жизни школы, местного социума, волонтёрство. | Участие:1 балл - за каждое мероприятие;  работа на субботнике – плюс 2 балла, при положительной оценке.  Волонтёрство:  знак внимания – 3 балла;  оказание помощи 5 баллов. |
| 1.6 Качество дежурства на общешкольных мероприятиях | Дежурство на общешкольных мероприятиях  Без замечаний – 2 балла |
| 1.7 Участие обучающихся в спортивных соревнованиях, днях здоровья, туристических слетах и др. | 1 балл |
| 1.8 Включенность учащихся в работу детских творческих объединений, клубов, спортивных секций | 100% - 5 баллов  90% - 99% - 4 балла  80% - 89% - 3 балла  70% - 79% - 2 балла  65% - 69% - 1балл |
| 1.9 Обеспечение посещаемости родителями общешкольных и классных родительских собраний | 90 - 100% -4 балла  80-89 % - 3 балла  70 -79 % - 2 балла. |
| 1.10 Наличие позитивных отзывов и отсутствие обоснованных жалоб и обращений родителей на неправомерные действия классного руководителя | 2 балла - наличие позитивных отзывов и отсутствие обоснованных жалоб,  1 балл – отсутствие позитивных отзывов и отсутствие обоснованных жалоб. |
| **2** | **Аналитико– прогностическая деятельность классного руководителя** | 2.1 Качество плана (программы) воспитательной работы | При своевременной сдаче:  оценка «5» – 5 баллов;  оценка «4» - 4 балла. |
| 2.2 Наличие обновляющегося портфолио класса | 3 балла |
| 2.3 Наличие обновляющегося портфолио ученика | 3 балла |
| **3** | **Сохранение и укрепление здоровья обучающихся** | 3.1 Охват обучающихся горячим питанием по месту учебы | **1-4 классы**  5 баллов – 95-100 %  4 балла – 90-94 %  3 балла – 85-89 %  **5-11 классы**  5 баллов – 95-100 %  4 балла – 90-94 %  3 балла – 85-89% |
| 3.2 Охват обучающихся организованными формами труда и отдыха в каникулярное время, выходные дни. | 2 балла - за каждое мероприятие при охвате 75-100 % обучающихся  1 балл – за каждое мероприятие при охвате 50-74 % |
| **4. Работа с детьми из семей, находящихся в социально опасном положении** | | | |
| 4.1 | Внедрение новых технологий и представление опыта по профилактике безнадзорности и преступлений несовершеннолетних, употребления психоактивных веществ и наркомании (школьные службы примирения, наркопосты, добровольчество и волонтерство и др.) | Количество технологий, используемых в работе и представленных на различных уровнях | Использование в работе с обучающимися и семьями «группы риска», находящимися в социально опасном положении: школьный уровень – 1 балл  Представление опыта работы по использованию новых технологий: муниципальный уровень – 2 балла; краевой уровень – 3 балла |
| 4.2 | Работа по предупреждению безнадзорности и преступлений несовершеннолетних | Доля обучающихся / семей, состоящих на учете в КДНиЗП, ПДН | Положительная динамика – 2 балла  Стабилизация ситуации – 1 балл |
| 4.3 | Организация внеурочной/каникулярной занятости несовершеннолетних «группы риска», находящихся в социально опасном положении | Доля обучающихся «группы риска», находящихся в социально опасном положении, занятых во внеурочное/каникулярное время | 100% - 3 балла;  90-100% - 2 балла;  80-90% - 1 балл |
| 4.4 | Организация  профилактической работы с  привлечением  специалистов органов и учреждений системы  профилактики  безнадзорности и  правонарушений  несовершенно  летних | Охват профилактическими мероприятиями с участием специалистов органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений не-совершеннолетних обучающихся/семей «группы риска», находящихся в социально опасном положении | 90-100%-3 балла;  80-90% - 2 балла;  60-80% - 1 балл.  За организацию каждого мероприятия с участием специалистов разных субъектов системы профилактики по 1 баллу дополнительно. |
| 4.5 | Уровень профессионального самоопределения выпускников (обучающихся «группы риска», находящихся социально опасном положении) | Доля выпускников (обучающихся «группы риска», находящихся в социально опасном положении), продолживших обучение в учреждениях НПО, СПО, ВПО | Выпускники средней школы:  80-100% - 2 балла;  60-80% - 1 балл.  Выпускники основной школы: 100- 70% - 2 балла;  70 - 50% - 1 балл. |
| **Критерий (К9): Работа в социуме** | | | |
| 9.1 | Наличие зафиксированных результатов (общественные виды деятельности). |  | 3 балла - за каждый вид деятельности  5 баллов – дежурство на дискотеках СДК |