Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Яготинская средняя общеобразовательная школа»
Благовещенского района Алтайского края

Анализ работы Яготинского школьного округа за 2018-2019 учебный год

Яготино - 2019

Яготинский школьный округ создан 01.09.2011 года на основании приказа Управления администрации по образованию и делам молодежи Благовещенского района с целью более полного удовлетворения образовательных потребностей учащихся на основе более эффективного использования учебно-материальных, технических, кадровых ресурсов школ, входящих в округ.

Яготинский школьный округ включает в себя 5 общеобразовательных учреждений:

- ✓ МБОУ «Яготинская средняя общеобразовательная школа», с. Яготино Благовещенского района Алтайского края - базовая школа Яготинского школьного округа;
- ✓ МБОУ «Нижне-Кучукская средняя общеобразовательная школа», с. Нижний Кучук Благовещенского района Алтайского края;
- ✓ МБОУ «Орлеанская основная общеобразовательная школа», с. Орлеан Благовещенского района Алтайского края;
- ✓ МБОУ «Тельманская основная общеобразовательная школа», п. Тельманский Благовещенского района Алтайского края;
- ✓ МБОУ «Байгамутская национальная казахская средняя общеобразовательная школа», с. Байгамут Благовещенского района Алтайского края.

Цель работы школьного округа: создание единого образовательного пространства для реализации федеральных государственных образовательных стандартов с учетом возможностей образовательных организаций округа, для саморазвития и самореализации личности всех участников образовательного процесса; создание центра методической работы по изучению педагогических инноваций в системе общего образования, учебной базы методической службы школьного округа.

Для достижения поставленной цели в рамках ШО решались следующие ***задачи***:

- ✓ Продолжить работу по обмену опытом образовательных учреждений округа в условиях перехода на ФГОС ООО и ФГОС в дошкольном образовании;
- ✓ Совершенствовать формы сетевого взаимодействия с образовательными учреждениями округа;
- ✓ Создать необходимые условия для достижения современного качества общего образования путем обеспечения активного взаимодействия образовательных организаций округа, построения личностно – ориентированного образовательного процесса, создающего среду для построения учеником собственной траектории образования;
- ✓ Обеспечить условия для развития научно-методической, исследовательской и проектной деятельности, внедрения инновационных процессов в образовательные учреждения школьного округа;
- ✓ Развивать систему поддержки талантливых детей через проведение интеллектуальных марафонов, исследовательской деятельности, конкурсов, олимпиад.

Для решения задач базовой школы в МБОУ «Яготинская СОШ» есть все необходимые условия, в том числе кадровый ресурс и материально-техническая база, отработана нормативная база.

Деятельность школьного округа осуществляется в соответствии с утвержденным Положением о школьном округе. Поставленные задачи в течение 2018-2019 учебного года решались на основе плана совместной деятельности, согласованного со всеми участниками сетевого взаимодействия в рамках школьного образовательного округа. Образовательные учреждения школьного округа работают в тесном сотрудничестве, принимают активное участие в окружных мероприятиях.

Для работы в 2018-2019 учебном году была определена ***методическая тема*** округа: **«Эффективные технологии, формы и методы работы в учебно-воспитательном процессе, как условие повышения качества образования».**

Цель: Непрерывное совершенствование уровня педагогического мастерства каждого учителя общеобразовательных школ, их эрудиции и компетентности в области преподаваемых учебных предметов и воспитании подрастающего поколения в условиях введения федеральных государственных образовательных стандартов нового поколения.

Задачи:

1. Создать условия эффективного психолого-педагогического и методического сопровождения участников педагогического процесса по подготовке к введению ФГОС.
2. Способствовать обеспечению внедрения современных образовательных технологий как значимого компонента содержания образования (как одно из требований к условиям введения ФГОС).
3. Совершенствование методического уровня педагогов школ сетевого взаимодействия в овладении новыми педагогическими технологиями, моделирование мотивации достижения успеха. (как одно из требований к условиям введения ФГОС).
4. Акцентировать внимание на повышении уровня самообразования каждого учителя (как одно из требований к условиям введения ФГОС).
5. Выявление, обобщение и распространение педагогического опыта, рожденного внутри коллективов, обмен педагогическими находками.
6. Обеспечить активную работу сетевого сообщества учителей.
7. Обеспечить сопровождение профессиональных конкурсов педагогов, предметных олимпиад и конкурсов школьников.

В качестве приоритетов деятельности базовой школы выступают следующие ***направления:***

- ✓ В учебном процессе – проведение уроков по отдельным предметам учителями базовой школы, рассмотрение вопросов подготовки к ЕГЭ и предметным олимпиадам, консультации для школьников округа по предметам.
- ✓ В сфере общения и досуга – организация совместных праздников, кружков, секций, спортивных соревнований, вовлечение учащихся в деятельность детских общественных организаций.
- ✓ В сфере повышения квалификации – организация систематической методической работы, ориентированной на профессиональное развитие педагогических и управленческих кадров.

Прогнозируемые результаты сетевой методической работы в базовой школе:

- ✓ создание модели непрерывного повышения квалификации педагогических кадров;
- ✓ осуществление научно-исследовательской деятельности педагогов;
- ✓ создание единого методического пространства, устойчивых связей между близлежащими общеобразовательными учреждениями;
- ✓ формирование информационной культуры педагогов;
- ✓ совершенствование профессионализма и педагогического мастерства.

Базовая школа организует проведение методических объединений для педагогов округа и района. Каждое методическое объединение имело свой план работы, в соответствии с темой и целью методической работы округа.

В ноябре 2018-2019 года на базе школы было проведено районное методическое объединение учителей немецкого языка. Учитель Войтенко Т.П для участников семинара подготовила самопрезентацию своего педагогического опыта, показала открытый урок в 6 классе по теме «Погода осенью», подготовила творческий отчет кружка «Немецкий язык с удовольствием». Состоявшиеся мероприятия анализировались и рассматривались с точки зрения эффективности выбранных технологии, форм и методов работы в учебно-воспитательном процессе, как условие повышения качества образования. Все открытые мероприятия имели практико-ориентированную направленность. Можно отметить, что семинар проведен на высоком теоретическом и методическом уровне и служит повышению профессиональной компетентности педагогов.

Педагоги школ округа постоянно повышают свой профессиональный уровень, проходят курсы повышения квалификации, участвуют в вебинарах, методических объединениях, проводят открытые уроки, мастер-классы, участвуют в профессиональных конкурсах.

В течение учебного года на базе школы были проведены конкурсы педагогического мастерства «Учитель года Алтая-2019» и «Самый классный классный». В конкурсе «Учитель года» приняли участие педагоги всех пяти общеобразовательных учреждений, входящих в состав школьного округа. Победителем окружного этапа конкурса в номинация "Педагогический дебют" стала Фридель Н.И. (учитель русского языка и литературы МБОУ «Яготинская СОШ»), «Учитель года» - Солопова А.Ю. (учитель начальных классов МБОУ «Нижнекучукская СОШ»). В феврале для педагогов округа был организован окружной этап краевого профессионального конкурса «Самый классный классный - 2019». В нём приняли участие две конкурсантки: Скрынникова К.А. (МБОУ ЯСОШ) и Тюйматова О.А. (МБОУ ТООШ).

Вывод: Деятельность окружного методического объединения способствовала решению приоритетных психолого-педагогических проблем, координирует взаимодействие методических объединений, оказывает помощь педагогическому коллективу в работе над единой методической темой, заботится об укреплении методической базы, выступает центром информации. В основном поставленные задачи ОМО были выполнены.).

Одним из приоритетных направлений округа является работа с одаренными детьми. Её основная цель – способствовать развитию природного таланта, самореализации и самопознанию способных и явно одарённых детей. В рамках поддержки одаренных детей на базе МБОУ «Яготинская СОШ» проводятся Конкурсы творческих и исследовательских работ для учащихся 1-4 классов. В четвертый раз в округе прошел окружной этап олимпиады младших школьников «Вместе к успеху!» Команды из пяти общеобразовательных организаций Яготинского школьного округа соревновались в умении сотрудничать, планировать свою деятельность, выполнять задания по математике, русскому языку и окружающему миру, оформлять её и представлять зрителям. Победителем окружного этапа стала команда МБОУ «Тельманская ООШ». Результаты олимпиады размещены на сайте базовой школы.

Рекомендации: Учителям необходимо продолжить работу по выявлению одаренных, имеющих высокую мотивацию к обучению детей и продолжить подготовку учащихся к участию в олимпиадах на уроках и во внеурочной работе по предметам. Статистика показывает, что участниками олимпиад и конкурсов по всем предметам являются почти одни и те же учащиеся.

Забота о правильном физическом развитии и укреплении здоровья учащихся – одна из первостепенных задач школьного физического воспитания. С этой целью в рамках месячника оборонно-массовой и военно-патриотической работы, посвящённого Дню защитника Отечества, на базе МБОУ «Яготинская СОШ» состоялось окружное мероприятие. «Военизированная полоса препятствий» для учащихся 5-9 классов. Участие в данном мероприятии приняли две команды: «Патриоты» от МБОУ ЯСОШ и «Антитеррор» от МБОУ БНКСОШ. Победу одержала команда «Патриоты».

Все проведенные мероприятия являются традиционными, имеется опыт их проведения. Они получили положительный отклик учащихся школ округа. Дети получили возможность адекватно оценивать собственные возможности; расширять кругозор, познавательные интересы; учиться взаимодействию в группе, участвовать в принятии групповых решений.

Вывод:

1. Принимая во внимание всю вышеизложенную информацию о деятельности школьного округа за отчетный период 2018–2019 учебный год можно считать работу округа удовлетворительной. План работы реализован в достаточном объеме.

2. Для повышения качества образования в образовательных учреждениях, входящих в состав школьного округа, развивается и поддерживается единая система учебной, воспитательной и методической работы;

3. Организация сетевого взаимодействия образовательных учреждений усиливает возможности педагогических коллективов и позволяет эффективно использовать современное оборудование и средства обучения в учебно- воспитательном процессе;

4. Осуществляется совместная инновационная, спортивно-оздоровительная, культурно-массовая деятельность, поддержка одаренных (талантливых) детей.