Приложение 1

К приказу директора школы

от 18 апреля 2016 г.

№ 29

План мероприятий по направлению

«Внедрение профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере

дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)»

Цель: Обеспечение перехода учреждения на работу в условиях действия профессионального стандарта «Педагог»

Задачи:

организационное и информационно-методическое обеспечение перехода образовательных организаций и педагогических работников к работе в условиях действия профессионального стандарта;

организация переподготовки и повышения квалификации педагогических работников общего образования в соответствии с требованиями профессионального стандарта;

разработка и апробация модельных форм документов, сопровождающих процедуру применения профессионального стандарта в образовательной организации.

Индикаторы:

доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации в соответствии с профессиональным стандартом, от общего числа прошедших повышение квалификации в 2016 году – 60 %;

доля программ переподготовки и повышения квалификации педагогических работников общего образования, адаптированных с учетом профессионального стандарта -100%

Пояснительная записка

Профессиональный стандарт призван повысить мотивацию педагогических работников к повышению качества профессиональной деятельности. Профессиональный стандарт является инструментом  повышения качества образования как объективный измеритель квалификации педагога. Одна из основных задач профессионального стандарта – обеспечить ориентиры и перспективы профессионального развития педагогов.

Профессиональный стандарт предназначен для установления единых требований к содержанию и качеству профессиональной педагогической деятельности, для оценки уровня квалификации педагогов при приёме на работу и при аттестации, планирования карьеры; для формирования должностных инструкций и разработки федеральных государственных образовательных стандартов педагогического образования.

 С целью организации и методического сопровождения апробации профессионального стандарта «Педагог»:

 проведена апробация листов самооценки профессионального развития педагогов в соответствии с требованиями профессионального стандарта «Педагог», определены дефициты компетенций педагогов.

Важным фактом является то, что процедура внедрения будет обеспечена государственно-общественным механизмом управления внедрением профессионального стандарта. С этой целью вопросы внедрения профессионального стандарта необходимо рассматривать в рамках работы профессиональных педагогических сообществ, общественных педагогических объединений, профсоюзных организаций.

1. **Локальный уровень**

 Исполнитель: МБОУ «Яготинская СОШ»

| № п/п | Мероприятие | Срок исполнения | Ожидаемый результат |
| --- | --- | --- | --- |

| 1 | 2 | 3 | 4 |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Разработка и утверждение (приказом) плана работы образовательной организации по переходу к работе в условиях действия профессионального стандарта | 1 квартал 2016 | План работы образовательной организации по переходу к работе в условиях действия профессионального стандарта |
|  | Рассмотрение вопроса о внедрении профессионального стандарта с педагогическим коллективом:рассмотрение плана образовательной организации по переходу к работе в условиях действия профессионального стандарта; представление результатов повышения профессионального уровня педагогических работников (на основе реализации индивидуальных планов профессионального развития с учетом выявленных профессиональных дефицитов компетенций и реализации дифференцированной программы развития профессиональной компетентности педагогических работников образовательной организации) | 1 полугодие 20162 полугодие2016 | Протокол педсовета (методсовета), анализ работы за 2016 год (в том числе мероприятия по улучшению работы образовательной организации) |
|  | Проведение педагогическими работниками самоанализа  профессионального уровня в соответствии с требованиями профессионального стандарта  | 30.03. 2016 | Листы самоанализа профессионального уровня в соответствии с требованиями профессионального стандарта |
|  | Разработка педагогическими работниками индивидуального плана профессионального развития с учетом выявленных профессиональных дефицитов компетенций на основе проведенного самоанализа и самооценки профессиональной деятельности  | 20.04.2016 | Планы педагогических работников по профессиональному развитию с учетом выявленных профессиональных дефицитов компетенций |
|  | Разработка дифференцированной программы развития профессиональной компетентности педагогических работников образовательной организации с учетом выявленных в ходе самоанализа профессиональных дефицитов с точки зрения требований профессионального стандарта | 30.04.2016 | Дифференцированная программа по развитию профессионального уровня педагогов образовательной организации в соответствии с требованиями профессионального стандарта |
|  | Проведение педагогическими работниками мероприятий по повышению профессионального уровня в соответствии с планом профессионального развития | В течение года | Повышение профессионального уровня педагогических работников |
|  | Проведение школьных мероприятий, направленных на повышение профессионального уровня педагогических работников (обучающие предметные, тематические семинары, мастер-классы, открытые уроки и другие) | В течение года | Повышение профессионального уровня педагогических работников |
|  | Участие педагогических работников в районных (городских) МО, семинарах и др. мероприятиях в соответствии с дифференцированной программой по развитию профессионального уровня педагогов образовательной организации | В течение года | Результаты участия, информация в отчете по самообследованию  |
|  | Организация работы школьных методических объединений по внедрению профессионального стандарта на школьном уровне | В течение года | План работы школьных методических объединений |