Муниципальное бюджетное образовательное учреждение

«Яготинская средняя общеобразовательная школа»

Благовещенского района Алтайского края

***План – конспект***

***классного часа по теме:***

***«Волшебница – вода!»***

 Учитель химии и биологии

 МБОУ «Яготинская СОШ»

Благовещенского района

Алтайского края

Ушакова Александра Султановна

Педагогический стаж – 1 год

Образование: высшее

с. Яготино

2015

**Классный час «Волшебница – вода!»**

**Цели:**

* расширить знания учащихся о значении воды для жизни человека, животных;
* повышать познавательную активность детей, прививать основы экологических знаний;
* познакомить с отрицательным влиянием человека на природу;
* воспитывать привычку бережного отношения к природе, расширять кругозор.

**Оборудование**: рисунки облака, капелек, глобус, фотографии рек, озёр, морей, океанов, рисунки учащихся на тему «Портреты воды», звуковой файл (журчание воды), пластилин, облака, кораблики из бумаги, емкости с водой.

**Класс:** 5 В.

**Метод работы:** групповой.

**Ход классного часа**

**I.Организация внимания учащихся.**

**II.Основная часть.**

 (Звучит музыка) Журчание воды.

**1.Отгадывание загадки:**

**(Слайд 1).** Я и тучка, и туман.

Я река и океан.

Я летаю и бегу

И стеклянной быть могу.

**(Слайд 2).**

* О чём мы будем говорить на нашем классном часе, догадались?

Да, сегодня мы поговорим о волшебной воде.

* Почему волшебной? (в конце нашего занятия мы ответим на этот вопрос)

Да потому, что вода бывает очень – очень разной. Она может быстро бежать в ручейке, плескаться в море, становиться холодными льдинками или горячими капельками пара. Вот она какая разная!

* Ребята, что это такое? (**Показываю глобус)**

Такой видят Землю космонавты из космоса. Если быстро вращать глобус, то покажется, что он одноцветный – голубой. А всё потому, что этой краски на нём больше всего.

**Голубым цветом на нём изображены моря, океаны, реки нашей планеты. Они занимают в 2 раза больше места, чем суша.**

**2.Чтение стихотворения о воде. (читают группы):**

**Приложение 1. (Слайд 3)**

**1.** Вы слыхали о воде?

Говорят она везде!

В луже, в море, в океане,

И в водопроводном кране,

Как сосулька, замерзает,

В дом туманом к нам вползает.

**2.** Ледником в горах зовётся,

Лентой серебристой вьётся

Средь высоких стройных елеё.

Рушится потоком селей.

**3.** На плите у нас кипит,

Паром чайника шипит,

Растворяет сахар в чае.

Мы её не замечаем,

Мы привыкли, что вода –

Наша спутница всегда!

**4.** Без неё нам не умыться,

Не наесться, не напиться!

Смею я вам доложить,

Без воды нам не прожить!

**5.** В озере её найдёте

И в сыром лесном болоте,

Путешествует всегда

Наша спутница вода!

* Ребята, а где же в природе мы встречаемся с водой?

**3. Отгадывание загадок.**

 Облака, облака, всё летят куда – то,

 Облака, облака, белые, как вата,

 Поскорей их разгадать нужно нам, ребята! **(Приложение 5).**

* Из чего состоят облака?

Да, из капелек воды. На столах у вас лежат капельки **(Приложение 4)** на них написаны загадки о воде. Вы, ребята, берёте капельки, читаете загадку и все вместе отгадываете.

1.Шумит он в поле и в саду,

 А в дом не попадёт.

 И никуда я не иду,

 Покуда он идёт.

 (дождь)

2.Пушистая вата плывёт куда – то,

 Чем вата ниже, тем дождик ближе.

 ( туча)

3. Он всё время занят делом,

 Он не может зря идти.

 Он идёт и красит белым

 Всё, что видит на пути.

 (снег)

4.Я вода, да по воде же и плаваю.

 (лёд)

5.На дворе переполох:

 С неба сыплется горох.

 Съела шесть горошин Нина,

 У неё теперь ангина.

 (град)

6.Вечером родится,

 Ночь живёт,

 Утром умирает.

 (роса)

7.Растёт она вниз головой.

 Растёт не летом, а зимой.

 Но солнце её припечёт-

 Она заплачет и умрёт.

 (сосулька)

8.Молоко над речкой плыло

 Ничего не видно было.

 Растворилось молоко-

 Стало видно далеко.

 ( туман)

**4. Значение воды для всего живого:**

* Где используют воду?
* А что значит вода для всего живого, для вас?

 Какое бы животное или растение мы не взяли, в него входит вода. Если массе человека 60 кг, то в его теле содержится около 40 литров воды.

**5. Показ опытов.**

* А как ведут себя предметы на воде?

Некоторые предметы плавают на воде а некоторые тонут.

* Какие предметы могут плавать?

**(Слайд 4).** Огромные айсберги плавают в море, потому что лёд легче воды. Льды выдерживают даже вес белых медведей.

* А теперь давайте докажем с вами это экспериментально – **проведение опытов.**
1. Бросайте в воду кусок пластилина. (Он утонул)
2. А сейчас вы опустите на воду лодочку. (Она поплыла)

Молодцы вы правильно определили.

Все вы, наверное, видели на воде жука – водомерку. Они свободно бегают по воде. Это происходит потому, что поверхность воды похожа на тонкую, упругую плёнку, достаточно прозрачную, чтобы выдержать вес насекомого.

**6. Знаете ли вы, что…(Слайд 5):**

1.Сколько океанов и морей на нашей планете?

 Океанов – 4, морей – 54

2. На Кипре каждое лето проводится праздник воды, посвящённый богине Афродите.

3. Самое большое озеро на Земле…Каспийское море.

4. Самое глубокое озеро…Байкал.

5. Самая крупная капля дождя выпала в Америке в 1953 году, и её размер равен 9 см.

6. Великий снегопад продолжался 24 часа на Серебряном озере в США с 14 – 15 апреля 1921 года.

**7. Решение экологической задачи:**

* Ребята как вы думаете нужно ли беречь воду?
* А кто должен беречь воду?

А знаете ли вы, что есть люди которые специально занимаются охраной воды.

* Кто это? (экологи)
* Чем они занимаются? (они исследуют как живые существа связаны со всем тем, что их окружает)

**Приложение 2. (Слайд 6).** Представьте, что вы экологи нам необходимо решить следующую задачу

**Задача:** Некоторые промышленные предприятия спускают отработанную воду в водоёмы. В ней оказываются химические вещества. Это очень губительно сказывается на обитателях воды.

* Как вы думаете можно это делать или нельзя?
* Что бы вы посоветовали сделать этим предприятиям?

**III. Вывод. Подведение итогов.**

**(Слайд 7). Ребята так почему наш классный час называется волшебница вода**

Вода – одно из главных богатств на Земле. Без воды жить на Земле невозможно. Человеку, животным, растениям нужна вода. Трудно представить, что стало бы с нашей планетой, если бы исчезла пресная вода. В результате деятельности человека в реках Сена, Волга, Дунай купаться нельзя. В реке Амур столько минеральных удобрений, что дето после купания покрываются сыпью. В организме рыбы происходят мутации (изменения): увеличивается в размере печень, рыбы рождаются с двумя хвостами. Чистой воды становится всё меньше и меньше. От загрязнения воды страдает всё живое.

* Ребята, как нужно охранять воду?

Вода украшает нашу природу. Берегите её от загрязнения! Экономьте её! Ведь человек – это тоже частичка окружающего мира. Зная это, человек должен понимать, что с природой надо обращаться бережно.

В природе путешествует вода,

Она не исчезает никогда:

То в снег превратится, то в лёд,

Растает – и снова в поход.

По горным вершинам,

Широким равнинам.

Вдруг в небо взовьётся,

Дождями вернётся.

Вокруг оглянитесь,

В природу вглядитесь…

Вас окружает везде и всегда

Это волшебница, чудо – вода!

**(Слайд 8). Спасибо ребята за работу. Мне очень приятно было с вами работать, на память о нашем классном часе я хочу дать вам спикеры на обратной стороне которых написано «Берегите воду!», для того что бы вы всегда помнили о нашем классном часе (Приложение 3), помните, что воду нужно беречь.**