1. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
2. «Яготинская СОШ»
3. Благовещенского района Алтайского края

**КЛАССНЫЙ ЧАС:**

**«Я - БУДУЩИЙ ИЗБИРАТЕЛЬ»**

**ЦЕЛЕВАЯ АУДИТОРИЯ 8-11 КЛАСС**

Автор: учитель химии и биологии

Ушакова Александра Султановна

**2016 год**

**Дата\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**План – конспект классного часа**

**«Я – будущий избиратель»**

**Цели:**

1.Формирование знаний по вопросам политической и социальной жизни;

2. Формирование гражданской позиции обучающихся.

**Задачи:**

1. Познакомить с правовыми основами избирательной системы РФ;

2. Пробудить желание совместно решать проблемы, общаться, сотрудничать, взаимодействовать друг с другом;

3. Способствовать усвоению детьми знаний, умений и навыков познавательной и практической деятельности;

4. Формировать классный коллектив, как благоприятной среды для развития и жизнедеятельности школьников.

5.Создать условия становления и проявления индивидуальности обучающегося, его творческих способностей.

**Цитаты, используемые для оформления:**

"Нам гражданина учат за партой"

"Нам жить - мы и будем решать"

«Быть гражданином в человеческом обществе – вовсе не тяжкая обязанность, а простое развитие внутренней потребности» А. Герцен

"Наши избиратели — лучшие в мире" Владимир Чуров, председатель Центризбиркома

"Те, кто Россией призван управлять, Должны людьми быть совести и чести!" М.И. Кириллов

"Мир может спасти только один человек и этот человек – ТЫ" А.Адамович

"Конечной целью власти должно быть улучшение жизни граждан"

**ХОД КЛАССНОГО ЧАСА:**

**1. Определяем тему классного часа.**

**УЧИТЕЛЬ:** Согласно Конвенции о защите прав человека и основных свобод каждому человеку должны быть обеспечены определенные права и свободы. Какие вы знаете основные права и свободы? **(используется метод интервью)**

Сегодня мы поподробней поговорим об одном из конституционных прав гражданина - праве избирать и быть избранным. Ключевым словом этого права является слово **"Выбор".** Что означает это право? Давайте выстроим ассоциативный ряд этого слова **(на доске лист, который предлагаем заполнить)**

**Предполагаемый результат:**

|  |  |
| --- | --- |
| ВЫБОР | Право |
| Решение |
| Законность |
| Варианты |
| Я |
| Тайный |

**2. Определяем задачи классного часа.**

**УЧИТЕЛЬ:** Выборы — это процедура избрания кого-либо путем открытого или тайного голосования. Выборы — одна из наиболее распространенных форм участия граждан в общественно-политической жизни страны.

Избирательный процесс сложный и включает в себя несколько этапов:

1) назначение выборов;

2) формирование избирательных комиссий;

3) предоставление сведений об избирателях, составление и уточнение списков избирателей;

4) образование избирательных округов и избирательных участков;

5) выдвижение и регистрация кандидатов (списков кандидатов), избирательных инициатив;

6) проведение предвыборной агитации и финансирование ее мероприятий;

7) проведение голосования, определение его итогов и результатов выборов;

8) регистрация избранных депутатов, выборных должностных лиц, опубликование итогов голосования и результатов выборов.

Участвовали ли вы ребята в подобных процедурах? А будем? Какими знаниями мы должны обладать, чтобы иметь возможность реализовать свои избирательные права?

**3. Практическая часть. Работа в группах.**

**УЧИТЕЛЬ:** Все мы являемся будущими избирателями, давайте определим, каким же должен быть будущий избиратель, что он должен знать?

**Класс делится на группы, которые выполняют определенные задания:**

**I группа**

**Заполнить таблицу "Я избиратель" на основании прочитанного текста:**

"Всеобщее избирательное право граждан означает, что гражданин России, достигший возраста 18 лет, вправе избирать, участвовать в предусмотренных законом и проводимых законными методами иных избирательных действиях. Кроме того, реализация избирательных прав не зависит от пола, расы, национальности, языка, происхождения, имущественного и должностного положения, места жительства, отношения к религии, политических убеждений, принадлежности к общественным объединениям, а также других обстоятельств".

**Предполагаемый результат:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Я ГРАЖДАНИН РФ | ЛЮБОЙ НАЦИОНАЛЬНОСТИ | ЛЮБОЙ РАССЫ |
| МНЕ 18 ЛЕТ | Я ИЗБИРАТЕЛЬ | ИСПОВЕДУЮ ЛЮБУЮ РЕЛИГИЮ |
| У МЕНЯ МОГУТ БЫТЬ ЛЮБЫЕ УБЕЖДЕНИЯ | МОГУ ЗАНИМАТЬСЯ ЛЮБЫМ ДЕЛОМ |
| И МУЖЧИНА И ЖЕНЩИНА | ЛЮБОГО ПРОИСХОЖДЕНИЯ | МОГУ БЫТЬ И БОГАТЫМ И БЕДНЫМ |

**II группа**

**На основании предложенного текста составить памятку " Что нужно знать собираясь ни избирательный участок?"**

"Голосование проводится с 8 до 20 часов. Каждый избиратель голосует лично. Голосование за других избирателей не допускается. Избирательные бюллетени выдаются избирателям, включенным в список избирателей, по предъявлении паспорта или документа, заменяющего паспорт гражданина.

Для получения бюллетеня при голосовании по открепительному удостоверению избиратель предъявляет открепительное удостоверение, паспорт или документ, заменяющей паспорт гражданина.

При получении избирательного бюллетеня избиратель проставляет в списке избирателей серию и номер своего паспорта или документа, заменяющего паспорт гражданина.

Бюллетень заполняется избирателем в кабине или ином специально оборудованном месте для тайного голосования, где присутствие других лиц недопустимо. Голосование проводится путем внесения избирателем в избирательный бюллетень любого знака в пустом квадрате справа от фамилии только одного зарегистрированного кандидата, в пользу которого сделан выбор.

Избирательный бюллетень, в котором не содержится отметок в квадратах, расположенных справа от сведений о зарегистрированных кандидатах, или знак (знаки) проставлен (проставлены) более чем в одном квадрате, считается недействительным.

Заполненный бюллетень избиратель опускает в опечатанный (опломбированный) стационарный ящик для голосования".

**Предполагаемый результат:**

|  |
| --- |
| ОТПРАВЛЯЯСЬ НА ИЗБИРАТЕЛЬНЫЙ УЧАСТОК ПОМНИ: |
| Надо успеть на участок с 8.00- до 20.00 |
| Голосую сам |
| Возьму паспорт |
| Заполняю бюллетень в кабине |
| Знак в бюллетене ставлю один |
| Бюллетень опускаю в урну |
|  |

**III группа:**

**Ознакомившись с текстом, составить логическую цепочку действий на избирательном участке:**

" Я должен прийти на избирательный участок, на котором внесён в списки избирателей (списки составляются на основании адреса твоего места жительства). Предъявляю паспорт члену избирательной комиссии и расписавшись в списке избирателей напротив свой фамилии за бюллетень, получаю избирательный бюллетень. Захожу в кабинку для голосования, обдумываю свой выбор и делаю отметку в бюллетене. Выхожу из кабинки и отпускаю избирательный бюллетень в ящик для голосования. Если при заполнении бюллетеня я совершил ошибку, то мне необходимо обратиться к члену комиссии, выдавшему бюллетень с просьбой выдать новый бюллетень взамен испорченного".

**Предполагаемый результат:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Прихожу на избирательный участок | Подхожу к избирательной комиссии | Предъявляю паспорт члену избирательной комиссии | Получаю бюллетень |
| Опускаю бюллетень в урну | Выхожу из кабинки для голосования | Делаю свой выбор | Захожу в кабинку для голосования |

**4. Группы презентуют проведенную работу.**

**5. Практическое закрепление полученных знаний.**

**УЧИТЕЛЬ:** Для закрепления полученных нами знаний проведем небольшую ролевую игру. Для инсценировки необходимо трое желающих - избиратель, представитель избирательной комиссии и наблюдатель (ребята получают текст и инсценируют день выборов, согласно тексту, остальная часть класса внимательно слушает сценку, потом обсуждает, находит ошибки в действиях ребят, предлагают правильный вариант действий и снова проигрывают его).

**Избиратель**

" Я прихожу на избирательный участок. Говорю: " Дайте мне бюллетень". Получаю его. По пути к урне отмечаю любого кандидата. Бросаю бюллетень в урну"

**Представитель избирательной комиссии**

" Сижу на своем месте. Ко мне подходит избиратель, просит бюллетень. Я даю ему его"

**Наблюдатель**

" Я стою возле кабинки. И предлагаю избирателю проголосовать за кандидата Иванова, ведь он такой приятный человек".

**6. Заключение:**

**УЧИТЕЛЬ:** Дорогой друг! Когда тебе исполнится 18 лет, и ты станешь полноправным гражданином Российской Федерации. Ты можешь реализовать одно из своих конституционных прав - право избирать органы государственной власти и органы местного самоуправления.

Я надеюсь, что ты будешь достойным гражданином и избирателем, обязательно придёшь на избирательный участок, потому что твой голос важен для твоего будущего, будущего твоего города, твоих друзей и близких. А полученная тобой сегодня информация поможет тебе реализовать твоѐ избирательное право.

**ИСПОЛЬЗОВАННЫЙ МАТЕРИАЛ:**

http://www.democracy.ru/library/publications/voter/youth/firsttime/

http://orensau.ru/ru/prochiedokumenty/doc\_view/2399----

https://ru.wikipedia.org/wiki/%C2%FB%E1%EE%F0%F

|  |
| --- |
| **Избиратель**  " Я прихожу на избирательный участок. Говорю: " Дайте мне бюллетень". Получаю его. По пути к урне отмечаю любого кандидата. Бросаю бюллетень в урну" |
| **Представитель избирательной комиссии**  " Сижу на своем месте. Ко мне подходит избиратель, просит бюллетень. Я даю ему его" |
| **Наблюдатель**  " Я стою возле кабинки. И предлагаю избирателю проголосовать за кандидата Иванова, ведь он такой приятный человек". |

**ПРИЛОЖЕНИЕ 1:**

**ПРИЛОЖЕНИЕ 2:**

|  |
| --- |
| **Заполнить таблицу "Я избиратель" на основании прочитанного текста:**  "Всеобщее избирательное право граждан означает, что гражданин России, достигший возраста 18 лет, вправе избирать, участвовать в предусмотренных законом и проводимых законными методами иных избирательных действиях. Кроме того, реализация избирательных прав не зависит от пола, расы, национальности, языка, происхождения, имущественного и должностного положения, места жительства, отношения к религии, политических убеждений, принадлежности к общественным объединениям, а также других обстоятельств". |

**ПРИЛОЖЕНИЕ 3:**

|  |
| --- |
| **На основании предложенного текста составить памятку " Что нужно знать собираясь ни избирательный участок?"**  "Голосование проводится с 8 до 20 часов. Каждый избиратель голосует лично. Голосование за других избирателей не допускается. Избирательные бюллетени выдаются избирателям, включенным в список избирателей, по предъявлении паспорта или документа, заменяющего паспорт гражданина.  Для получения бюллетеня при голосовании по открепительному удостоверению избиратель предъявляет открепительное удостоверение, паспорт или документ, заменяющей паспорт гражданина.  При получении избирательного бюллетеня избиратель проставляет в списке избирателей серию и номер своего паспорта или документа, заменяющего паспорт гражданина.  Бюллетень заполняется избирателем в кабине или ином специально оборудованном месте для тайного голосования, где присутствие других лиц недопустимо.  Голосование проводится путем внесения избирателем в избирательный бюллетень любого знака в пустом квадрате справа от фамилии только одного зарегистрированного кандидата, в пользу которого сделан выбор.  Избирательный бюллетень, в котором не содержится отметок в квадратах, расположенных справа от сведений о зарегистрированных кандидатах, или знак (знаки) проставлен (проставлены) более чем в одном квадрате, считается недействительным.  Заполненный бюллетень избиратель опускает в опечатанный (опломбированный) стационарный ящик для голосования. |

**ПРИЛОЖЕНИЕ 4:**

|  |
| --- |
| **Ознакомившись с текстом, составить логическую цепочку действий на избирательном участке :**  " Я должен прийти на избирательный участок, на котором внесѐн в списки избирателей (списки составляются на основании адреса твоего места жительства). Предъявляю паспорт члену избирательной комиссии и расписавшись в списке избирателей напротив свой фамилии за бюллетень, получаю избирательный бюллетень. Захожу в кабинку для голосования, обдумываю свой выбор и делаю отметку в бюллетене. Выхожу из кабинки и отпускаю избирательный бюллетень в ящик для голосования. Если при заполнении бюллетеня я совершил ошибку, то мне необходимо обратиться к члену комиссии, выдавшему бюллетень с просьбой выдать новый бюллетень взамен испорченного". |