**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**

**«Яготинская средняя общеобразовательная школа»**

**Благовещенского района Алтайского края**

Сценарий на Новый год

«Волшебная сказка»

Для 6-11 классов

Подготовили и провели учителя:

Витютнева В.Н., Кусакина М.Л.

Яготино 2013г.

Сценарий на Новый год «Волшебная сказка»

Действующие лица: Снежная королева,Дед Мороз ,Чупа-чупс, Снежинка,Кикимора ,Леший

1 Сын Деда Мороза, 2Сын Деда Мороза, Дед,Бабка, Девочка (рассказчица) Действие первое: Снежная королева достаёт коробку с новогодними игрушками, Снежинка достаёт игрушку и спрашивает:

**Снежинка**  - Мама, а что это за шар?

**Снежная Королева** - Сегодня Новогодний бал!

**Сн**ежинка - А что такое Новый год?

**Снежная К**оролева – Дети водят хоровод,

Дед Мороз подарки дарит,

Им веселье доставляет

Я дедуле помогаю чудеса его творить,

Детям смех, веселье, радость в праздник этот подарить.

И тебе, конечно, дочка я подарки принесла

Новогодних шуток, плясок и щепотку волшебства!

**Сн**ежинка – Волшебство, да, это можно

Сказку замутить возможно?

**Снежная К**оролева – Для столь милого созданья

Я исполню все желанья

Действие второе: декорации меняются: стоит ветхая избушка, сидит дед с бабкой

**Девочка** – В одном волшебном лесу,

На волшебном краю,

На волшебной стороне ,

В королевича стране

Избушка ветхая стояла и скука страшная была

Как непросвечимая мгла

Там ночью на глухом болоте от скуки ёжики завыли

И бабка с дедом там вдвоём жили, жили, вобщем не тужили…

**Дед** - Скучно нам с тобой сидеть,

Телевизор то глядеть,

Может хватит нам грустить,

Может нам свою избушку на квартиру заменить?

**Бабка** – Ты чего, совсем сдурел?

Новостей пересмотрел?

**Дед** – Информацию достал

Про материнский капитал.

Ну-ка мы с тобой вдвоём

Колобка лепить пойдём!

(Занавес, выходят Бабка, Дед и Чупа-чупс)

**Бабка** – Вот так новость, вот беда,

Вон какая ерунда

Не винегрет, не холодец,

А на палке леденец!

**Дед** – Вот ты Бабка начудила, посмотри-ка ты на вид!

Не Колобок вон, а гибрид!

Бабка, ты сума сошла!

Палка-то зачем нужна?!

**Чупа-чупс**  – Не гибрид я и не фрукт,

Я эволюции продукт,

Колоссального значенья,

И хочу я приключенья!

**Девочка** – Чупа-чупс забыл про Дедку,

Чупа-чупс забыл про Бабку,

Шёл он, шёл, забрёл туда,

Сам не понял аж куда

Номер от класса

Поляна: сидит привязанный к стулу Дед Мороз, рот заклеен скотчем, рядом лежит мешок с подарками, на пне и кочках сидят Леший и Кикимора и играют в карты

**Кикимора**: - Леший, ты совсем дурак,

Играть в карты не мастак,

Я сейчас тебя

Обыграю на раз-два!

**Леший** – Ты особо не спеши

И язык попридержи

Помнишь ты ли обещанье

Кто выиграл, с того желанье?!

(Доигрывают партию)

**Кикимора** – Обыграл ты, гад, меня

Что ж, подарки забирай, ну а я тогда пошла (пытается уйти)

**Леший** – Стой, Кикимора, желанье,

А исполнишь – до свиданье,

Лишних слов не говори

Ты здесь лучше попляши

**Леший** – Ну, Кикимора, даёшь!

Завертелась здесь, как вошь!

Ты скажи, объект куда? (показывает на Деда Мороза)

Здесь оставим навсегда?

**Кикимора** – Сдался нам этот объект,

Забери лучше пакет,

Ой, мешок, и валим быстро

Без свидетелей, всё чисто!

(Леший и Кикимора строят рожи Деду Морозу, забирают мешок и убегают)

Чупа-чупс подходит к Деду Морозу, Дед пытается объяснить ему что-то знаками

**Девочка** – Чупа-чупс смекнул в чём дело

Чупачупсовым мозгом

Он пошёл в дорогу смело

Отыскать Мороза дом

В этом доме жили Деда Мороза сыновья

Имя длинное им дали, поэтому отморозками называли их всегда

**Песня Чупа-чупса**

Ой, мама, ой как страшно идти одному

В этом холодном дремучем лесу,

Но я Чупа-чупс и Деда Мороза я спасу!

Номер от класса

**Чупа-чупс** – Здорово братцы, отморозки

**1 Отморозок** – Эй, смотри, ну ты чудак

Не башка вон, а чердак!

**2 Отморозок** – Тишину поймал бы лучше, умник,

Он ведь тоже человек, а то башкой своей тебе как стукнет!

**1 Отморозок** – (пугаясь) Ой, здрасьте, Дядя-голова

Зачем пришли вы к нам сюда?

**Чупа-чупс** – Я от Деда, от Мороза…

**1 Отморозок** (перебивает) – Он подарок нам прислал (осматривая Чупа-чупс)

Только с ним он далеко не угадал!

**Чупа-чупс** – слушайте сюда ребята!

**Девочка** – И поведал Чупа-чупс, как дела там обстоят

И пошли они втроём Деда мороза выручать

И подарки возвращать.

Номер от класса

Чупа-чупс, Отморозки приходят на поляну, развязывают Деда Мороза

**Дед Мороз** – Ой, спасибо вам, сыны,

Освободители мои!

А подарки где мне взять?

У нечисти перекупать?

**Чупа-чупс** – Я всех спасу

И подарки возвращу

(идёт, напевает песню ой, мама, ой)

**1 Отморозок** – И куда же ты пошла?

Леденцовая башка… (расстраивается)

Чупа-чупс возвращается, держит в руках подарки

**2 Отморозок** – (в удивлении) - Ну и как ты это сделал, мы тут думали что ты…

**Чупа-чупс** – Я как дал им с головы,

Кикимора так испугалась, что отдала сама мешок

Я сюда его к вам прямиком и приволок

**1 Отморозок** – Ну ты гений, ну умён

Не башка, а ледокол!

**Дед Мороз** - Вот теперь пора в дорогу.

**2 Отморозок** – Не дури ты, батя, ей Богу

Не успеешь ты везде.

Мы пришли вот на подмогу.

**Дед Мороз** – Нужно мне скорее в школу,

Или школа лучше к нам? (чешет затылок)

Это всё исправит посоха один удар!

Школа вмиг пересились

И директор появись!

Алее –гоп!

( Дед Мороз размахивает руками и ударяет посохом, из большой подарочной коробки появляется директор и вручает грамоты, поздравляет с Новым годом)

**Дед Мороз** – За таких ребят хороших подарю я вам коня,

Символ года вам в хозяйстве пригодится, ведь скотина хоть куда!

(выходит конь, директор уводит его за уздечку)

**Дед Мороз** – Запропастилися Снежинка и Снегурочка моя

**Снежная Королева**  – Здравствуй, Дедушка, здесь я,

И Снежинка тоже рядом,

Тебя видеть очень рада.

**Дед Мороз** – Раз все здесь, тогда начнём

С весельем вечер проведём.

Здравствуйте, дорогие ребята!

**Снегурочка.** Здравствуйте, дорогие взрослые!

**Дед Мороз**. С Новым годом поздравляем!

**Снегурочка**. Счастья всей душой желаем!

**Дед Мороз**. Чтоб прожить вам этот год…

**Снегурочка**. Без печали и забот.

**Дед Мороз**. Чтоб с успехом вы трудились...

**Снегурочка**. А на праздник – веселились.

**Дед Мороз**. И удачи вам в делах,

**Снегурочка**. И улыбок на устах!

**Дед Мороз**. Чтоб любовь цвела, как роза…

**Снегурочка**. И не вяла от мороза.

**Вместе** - Поздравляем, поздравляем,

Быть здоровыми желаем!

**Снежная Королева**  – вот и сказочке конец,

А кто слушал

**Снежинка** – Молодец! Можно мне ещё желанье,

Ведь тебе не в наказанье?

Точку в сказке чтоб поставить,

Я хочу красивый танец

(танец под весёлую музыку)

Игра «Картина»

1.После того, как ведущий выбрал шесть человек, уводит их подальше от других и объясняет следующее: они будут изображать картину Васнецова «Три богатыря» — это значит, что трое человек изображают лошадей, трое — богатырей. Лошади встают на четвереньки, богатыри — садятся на лошадей. При этом картину нужно вспомнить во всех подробностях, чтобы достоверно изобразить. Ну, и, конечно, смотрим на комплекцию играющих, так чтобы не получилось, что на хлипкую лошадку взгромоздился настоящий богатырь. Все остальные, конечно же, догадываются, что за картина стоит перед ними.

Лотерея «Дареному коню в зубы не смотрят»

(материал: мешочек с бумажками-номерками, призы: мужские носки, погремушка, куколка, женская или мужская косметика, капроновые колготки и т. д. на что хватит фантазии)

2.В устном народном творчестве есть еще такая замечательная поговорка: «Дареному коню в зубы не смотрят» Что сия поговорка значит? Подарок на то и подарок, даже если подарили совершенно не нужную вещь. Вот и сейчас каждый из вас получит своего дареного коня и в зубы, чур, ему не смотреть.

Проводится лотерея с разыгрыванием призов, которые должны быть совершенно различного предназначения: женские, мужские, детские. Призам присваивается номерок. Играющие вытягивают из мешочка номерок и получают соответствующий приз. Все заканчивается бурным обсуждением «дареных коней», смехом и возможным обменом призами друг с другом.

3.Приглашается чётное количество участников, делятся на две команды, необходимо написать как можно больше уменьшительно-ласкательных слов к словам «Снегурочка» и «Дед Мороз»

4.Раздави шар ногой. Что нужно: воздушные шарики по числу игроков. Ведущий – Дед Мороз. Игра: Перед игроками на расстоянии 4-5 шагов на пол кладут по воздушному шарику. Задача – по команде ведущего с завязанными глазами подойти к шарику и раздавить его ногой. Побеждает участник, раздавивший шарик. Прикол если после завязывания шарики убирают....

4.Конкурс «Помидорка» Вызываются двое желающих. Становятся лицом друг к другу по разные стороны одной табуретки. Ведущий кладет на табуретку денежную купюру и объявляет, что на счет «раз, два, три..» » кто первый положит руку на купюру — тот выиграл (для большего азарта купюру можно отдать победившему). Далее задача усложняется: кладется новая купюра, игрокам завязываются глаза, (с завязанными глазами они проверяют на месте ли она ) и на счет «раз, два, три…» они дружно хлопают рукой по … помидору, который во время счета положил вместо купюры ведущий....

5. Желающим конкурсантам выдаются карточки с заданием, которое они выполняют без подготовки. Надо пройтись перед столиками как:

— женщина с тяжелыми сумками;

— горилла по клетке;

— воробей по крыше;

— аист по болоту;

— курица по двору;

— девушка в узкой юбке на высоких каблуках;

— часовой, охраняющий продовольственный склад;

— младенец, только научившийся ходить;

— парень перед незнакомой девушкой.

**Конкурсы на дискотеку**

**1**.Девушкам раздаются записки примерно такого содержания: «Всю жизнь мечтаю станцевать со Шварценеггером (космонавтом, инопланетянином)». А юноши, соответственно, получают записки, где указано, кем они являются. Девушки читают записки вслух. Образуются пары.

**2**. «Яблочный танец»

Танцуют несколько пар. Каждая пара прижимает лбами крупное яблоко. Если яблоко падает, пара выбывает из соревнования. Яблоко отдается жюри. Побеждают самые ловкие. Они и получают в качестве приза яблоки.

**3**. «На необитаемом острове»

Играют несколько пар: он иона. Каждой паре даётся лист бумаги, размером с газетный лист и объясняются правила игры: «Представьте, что кругом вода, а вам надо спастись на маленьком острове». Для начала пары становятся (рис. 8) на лист, затем даётся команда свернуть лист вдвое и т.д.

**4**.«ПАРОВОЗИКИ». Перед началом игры выбираются 2—3 «локомотива» из числа наиболее активных участников вечера. Их задача: после включения музыкальной фонограммы образовать живой «паровозик», двигаясь по залу и продолжая набирать новых участников в свой «паровозик», не распасться до окончания мелодии. Побеждает «паровозик», в котором окажется больше участников, чем в других. Особый приз получает «локомотив».

**5**.«Змейка». Все присутствующие образуют цепочку или разбиваются на несколько команд-цепочек. Первый – «голова», последний, соответственно, - «хвост». Включается музыка, и гусеница начинает двигаться вперед. При этом «голова» показывает различные танцевальные движения, как хочет, - машет руками, делает выпады, идет гусиным шагом и т.д. Все остальные должны повторять движения за ней.

Когда «голова» устает, она поворачивается к следующему игроку, гладит его по голове и переходит в хвост, после чего все продолжается с новым ведущим и новыми «приколами». Конкурс длится пока звучит музыка.

**6**.«В мире животных». Участникам необходимо станцевать так, как бы это сделали: слоны, змеи, сороконожки, жирафы и т.д.