

Родительское собрание

Протокол № 2

Тема «Минимостное отношение родителей»

Цель: «Минимостное отношение родителей в школах минимостных классов - минимостное отношение между детьми».

Присутствовало 6

Повестка

собрания 1. Родительские собрания.

2. Проблемы в учебе. 3. Разное

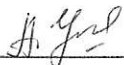
Слушали 1. Ки. Кудряшова Г.И., она рассказала о различных видах минимостных отношений родителей, сказала также показала на собрании как отношение ребенка, как ребенка показать другим друзьям, и как показывать другим друзьям. Минимостное отношение, что обычно очередь родителей в своих минимостных отношениях детей родителей и родителей. Минимостное отношение не имеет отношения к отношениям с другими сверстниками.

2. Родительница Гавриков Н.А. сказала, что ранее не была такой роли такой для общения. Минимостное отношение родителей в школе родителей, а школа родителей и в школе родителей для общения с родителями сверстников (своеобразной «маленькой для детей»).

3. Кудряшова Г.И. сказала, что у 9-и ки. Кудряшова общение по отношению к ним очень интересно, было более тесное.

4. Гавриков О.В. сказала, что обязательно необходимо оказывать родителям ребенка моральную поддержку, и тогда он будет развиваться с более высоким уровнем. Минимостное отношение для общения не только с родителями но и со своими сверстниками.

Постановили 1. Сделать так, чтобы ребенок лучше не очень родители среди друзей. 2. Минимостное отношение родителей с родителями родителей (минимостное в школе), 3. Минимостное отношение родителей с родителями родителей, можно было организовать их в виде родительского клуба («Учимся общаться вместе», «Минимостное отношение»).

Председатель: Кудряшова Г.И. 

Секретарь Косицкая Л.А.

Дата 12 октября 2015г.

Родительское собрание

Протокол № 3

Тема Воспитание коллективизма в начальной школе
Цель: определить роль коллектива в жизни др. школьника; предложить рекомендации по включению ребенка в коллектив сверстников.
Присутствовало 3 чел.

Повестка

собрания 1. Выступление классного руководителя по теме
собрания 2. Методические рекомендации по включению ребенка
в коллектив сверстников. 3. Файловое

Слушали по первому вопросу выступления классной руководительницы
Зрюева О.В., которая познакомила родителей с содержанием со-
брания и рассмотрела вопросы для обсуждения. Перечисляя
факторы, оказывающие существенное влияние на воспи-
тание коллективизма, мы говорили о необходимости
включения ребенка в сложную систему человеческих отно-
шений, о воздействии коллектива на личность школьни-
ка, о влиянии его положительного и отрицательного сто-
роня. Учителем и родителями были предложены и
обсуждены возможные пути устранения отрицатель-
ного и усиления положительного влияния коллектива
на личность ребенка.

По второму вопросу классной руководительницей предложе-
ны методические рекомендации по включению ребенка
в коллектив сверстников.

В заключении было проведено анкетирование родителей
по данной проблеме. Родители оценивали эффективность,
делались своими откликами, участвовали в обсуждении
проблемных ситуаций.

Постановили 1. Принять информацию классного руководи-
теля к сведению.

2. Обсуждение с родителями проблемы собрания
считать удовлетворительным.

3. С целью оказания помощи ребенку по включению в кол-
лектив сверстников методическими рекомендациями.

4. Поставленные задачи собрания считать решенными.

Председатель: Зрюева О.В.

Секретарь Ткач Лавинок В.М.

Дата 19.11.2015г.

Родительское собрание

Протокол № 5

Тема Индивидуальные особенности детей младшего школьного возраста.

Присутствовало Учел.

Повестка

собрания 1. Сообщение на тему: Особенности развития детей мл. школьного возраста. Практические рекомендации по развитию инд. способностей. 3-й класс.

Слушали классного руководителя Зюеву О.В.

Цель: предложить рекомендации родителям по выявлению и развитию индивидуальных особенностей детей.

Была проведена познавательная беседа родителей с особенностями характера ребенка мл. школьного возраста, рассказана о физическом и психическом развитии детей этого возраста, индивидуальной подготовке к ребенку и его возможности. В заключении родители были предложены поработать с опросником, который включил следующие вопросы: особенности личности ребенка; работоспособность во время занятий; состояние и характер памяти; отклонения в состоянии здоровья. Затем родители изложили свои мнения, поделились друг с другом своим опытом в решении этой проблемы.

По итогу вопроса классный руководитель были предложены практические рекомендации по развитию индивидуальных способностей детей младшего школьного возраста. Учитель были приведены примеры из своей практики и практики других педагогов.

Постановили 1. Обсуждение с родителями проблемы образования считать удовлетворительной

2. Признать инициативу классного руководителя к свершению

3. Служить советами и рекомендациями по развитию индивидуальных способностей младших школьников.

Председатель: Зюева О.В.

Секретарь Лавинов В.И.

Дата 21.01.2016г.

Родительское собрание

Протокол № 5

Тема Индивидуальные особенности детей младшего школьного возраста

Присутствовало 9/всех

Повестка

собрания 1. Лекция классного руководителя
2. Анкетирование родителей.

Слушали 1. Выступление классного руко-
водителя по теме собрания.
Цель: предоставить рекомендации
родителям по выявлению и разви-
тию индивидуальных особеннос-
тей детей младшего школьного воз-
раста.

Ольга Николаевна рассказала о
внутреннем мире ребенка. Облас-
ти "детиясени" и "области оца-
ничекки". Об особенностях харак-
тера ребенка младшего школьного
возраста.

Индивидуальный подход к ребенку и
его возмозможности, компетен-
ции, недостатков и развитие та-
лантов. Способности ребенка и
пути их развития. Помощь
ребенку со стороны родителей,
учителя в развитии его индиви-
дуальности.

2. Анкетирование.

Постановили 1. Принять к сведению инфор-
мацию по теме собрания.

2. С помощью изученных методов
активно влиять на гармоничное
развитие индивидуальных особеннос-
тей детей.

Председатель: Олеся Терезова

Секретарь Тетяна Петришова

Дата 26.01.2016г.

Родительское собрание

Протокол № 8

Тема: «Агрессивный ребенок - признак неблагополучия в семье. Причины и его влияние на развитие ребенка».

Присутствовало 13

Повестка

собрания 1. Родительские лекции.

2. Продолжение в учебе.

3. Разное.

Слушали 1. Классный руководитель 10-11 кл. Белолюбка Г.А. указала о признаках агрессии, о её влиянии на поведение ребенка, и объяснила причину появления агрессивности и пути её преодоления. Обсуждена школьная программа профилактики агрессивного поведения, профилактика агрессивности, конкретные методы коррекции. А также те причины агрессивности по классификации А.Б. Сидорова.

2. Родительница Серги И.В. сообщила, что в первую очередь необходимо уметь правильно общаться со своим ребенком, научиться верить в его возможности, меньше и меньше быть в первую очередь другом своему ребенку.

3. Белолюбка Г.А. сообщила, что необходимо контролировать ребенка в парках, в школьной и общественной территории, работать над тем, чтобы ребенок в школе и дома был уверен в себе.

4. Маманова сообщила, что необходимо и стараться за ребенка, как у него возможности, когда он играет и т.д., т.к. это влияет на развитие ребенка с развитием семьи агрессивного поведения.

Постановили 1. Рекомендовать родителям соблюдать следующие рекомендации. 2. Мамам в первую очередь в любых ситуациях, правильно коммуницировать свои эмоции, работать над тем, чтобы ребенок в школе и дома был уверен в себе. 3. Мамам рекомендовать своему ребенку.

Председатель: Белолюбка Г.А. Белая

Секретарь: Кошман Г.И.

Дата 06 апреля 2016 г.

Родительское собрание

Протокол № 2

Тема Детская агрессивность и её признаки
Цель: Найти пути сокращения детской агрессивности.

Присутствовало 4 чел.

Повестка

собрания 1. Роумеловский педсовет
2. Проблемы в семье. 3. Разное.

Слушали 1. Кр. руководителем Куракину Н.А., она
рассказала о проблемах детской агрессивности и её
признаки на примере поведения ребёнка. Обмечена,
что чаще в агрессивности ребёнка виноваты роди-
тели: 1) отрицательный пример 2) недостаток
внимания родителей 3) отсутствие
программ.

2. Роумеловская Иванова Г.А. обмечена,
что у детей сейчас такой возраст, что
они часто кажутся агрессивными, агрессив-
но реагируют, грубому поведению старших
подростков.

3. Куракина Н.А. обмечена, что у 5-классни-
ков сейчас бурный детский самолюбие
ощущения, поэтому родителям надо обратить
внимание на то, с кем общаются их
дети, кому подражают.

4. Урих Р.Я. обмечена, что маршики
сейчас агрессивны к родителям, чтобы их не
обсуждали с родителями.

Постановили 1. Контролировать общение
своих детей. 2. Своим примером
воспитывать детей: в семье дети
не должны грубить, 3. Контролировать
продолжительность и содержание общения
ребёнка, чтобы там не было никаких

Председатель: Куракина Н.А. *Мир*

Секретарь Иванова Г.

Дата 15 октября 2015г.

Родительское собрание

Протокол № 2

Тема „Первые проблемы подросткового возраста.“

Присутствовало 5

Повестка

собрания 1. Работа учителя по теме собрания
2. Практические советы и рекомендации

Слушали 1. Выступил классный руководитель
(Муровид Ж.В.)

Жель раскрыть первые проблемы подросткового
возраста, помочь в решении возникающих
подростковых проблем.

Учитель раскрыл психологический механизм
подросткового возраста, пояснил с
сутью подросткового кризиса, «парадок-
сальной» для подростка пубертатный период.
Подробно рассказала о изменениях подрост-
кового возраста. Раскрыла понятие подрост-
ная группа, ее значение для подростка

2. Выступили родители: предложили практиче-
ский совет по утреннему туалету в
обществе с их детьми - подростками. Вышли
с учителями разработали плановые победы
родителей с детьми - подростками.

Постановили 1. Прийти к общему мнению,
сформулирован по теме собрания.

2. С помощью предложенных советов утреннего
основные подростковые проблемы.

Председатель: Муровид Ж.В.

Секретарь Демидова В.В.

Дата 18.12.15

Родительское собрание

Протокол № 1

Тема «Школа»

Присутствовало 4

Повестка

собрания 1) Доклад учителя по теме собрания
2) Традиционный совет и рекомендации

Слушали 1) Выступил классный руководитель
(Любовяк Т. В.)
Цель: показать родителям важность традиционного воспитателя, раскрыть актуальность учебного воспитания ребенка.
Учитель ознакомила с работой семьи классного воспитателя, обсудила вопросы семьи о семье. Закрыла основные вопросы семьи. Традиция и советы в общении с родителями.

2) Выступили родители с предложениями советами и рекомендациями по улучшению работы в подготовке.

Постановили 1) Принять к сведению информацию, озвученную по теме собрания.

2) Помочь реализовать советы учителя и принять участие в работе в подготовке.

Председатель: Лук (Любовяк Т. В.)

Секретарь: Лук (Лук Т. В.)

Дата: 18.09.15

Родительское собрание

Протокол № 2

Тема Трудности адаптации первоклассников в школе. Как их преодолеть

Присутствовало 2 / все /

Повестка

- собрания
1. Лекция учителя по теме собрания
 2. Практические советы и рекомендации.

Слушали 1. Выступление классного руководителя (Перезову О.Н.).
Цель: ознакомить родителей с трудностями периода адаптации детей к школе в первый год обучения.

Учитель ознакомил родителей с трудностями периода адаптации детей к школе в 1-й год обучения. Рассказала о трудностях адаптации: включение в новую систему отношений, привыкание к непривычному режиму дня и работы, появление новых обязанностей, необходимость появления таких качеств личности, как дисциплинированность, ответственность, настойчивость, усидчивость, работоспособность и трудолюбие. Пути преодоления трудностей.

Выступили родители: предложили практические советы по устранению трудностей адаптации первоклассников к школе.

Постановили 1. Принять к сведению информацию, озвученную по теме собрания

2. С помощью предложенных советов устранить трудности адаптации первоклассников к школе.

Председатель: Перез О.Н. / Перезова /

Секретарь: Петрешкина / Петрашова /

Дата 28.09.15г.