

СОГЛАСОВАНО
Председатель
проф.комитета МБОУ
ЯСОШ Юрч. О.Н.Березова
«15» января 2014 г

СОГЛАСОВАНО
Председатель
Управляющего совета
Е.В. Новоселова
«15» января 2014 г

УТВЕРЖДЕНО
Директор школы
А.И.Петренко
Приказ №
От «15» января 2014 г



Изменения

в Положение о распределении средств на стимулирование инновационной
деятельности между педагогическими работниками
МБОУ «Яготинская средняя общеобразовательная школа»
Благовещенского района
Алтайского края

С. Ягодино

2014 г

На основании приказа управления администрации по образованию и делам молодежи Благовещенского района от 31 декабря 2013 года № 456 «О порядке распределения средств на стимулирование инновационной деятельности муниципальных бюджетных общеобразовательных учреждений Благовещенского района» внести в Положение о распределении средств на стимулирование инновационной деятельности между педагогическими работниками МБОУ «Яготинская средняя общеобразовательная школа» Алтайского края Благовещенского района следующие изменения

Пункт 2.1 изложить в следующей редакции:

Инновационный фонд МБОУ ЯСОШ определяется по следующему принципу:

- объем средств, выделяемых муниципальному общеобразовательному учреждению на стимулирование инновационной деятельности, делится на общую сумму баллов, полученных при оценке результативности профессиональной инновационной деятельности педагогических работников (получается стоимость одного балла);

- стоимость одного балла умножается на сумму баллов конкретного педагога, определяется общая сумма средств на стимулирование инновационной деятельности педагога;

- до 10% инновационного фонда общеобразовательного учреждения, входящего в реестр инновационных площадок системы образования Алтайского края (ресурсный центр, базовая и стажерская площадка, базовая школа как центр школьного округа), являющегося федеральными стажировочными площадками, а также участвующих в краевых проектах по введению ФГОС начального общего и основного общего образования и дистанционного обучения, распределяется между заместителями директоров, осуществляющими сопровождение инновационной деятельности конкретного общеобразовательного учреждения.

При распределении средств инновационного фонда учитывать результативность деятельности педагогических работников *не менее чем по 3 критериям*, указанным в настоящих методических рекомендациях.

Пункт 2.2 изложить в следующей редакции:

Оценка профессиональной деятельности заместителей директоров общеобразовательных учреждений, входящих в реестр инновационных площадок системы образования Алтайского края (ресурсный центр, базовая и стажерская площадка, базовая школа как центр школьного округа), являющихся федеральными стажировочными площадками, а также участвующих в краевых проектах по введению ФГОС начального и основного общего образования и дистанционного обучения, происходит *по единому оценочному листу* по оценке профессиональной деятельности заместителей директоров общеобразовательных учреждений.

Основанием для стимулирования инновационной деятельности педагогического работника является оценка его профессиональной деятельности через оценочный лист по оценке профессиональной деятельности учителей общеобразовательных учреждений в части «Результативность методической и инновационной деятельности педагогического работника»

Пункт 3 изложить в следующей редакции:

Критерии распределения средств
на стимулирование инновационной деятельности
для педагогических работников общеобразовательных учреждений

№ п/п	Критерий	Индикатор	Оценка (баллы)
Совершенствование научно-педагогического обеспечения			

1	Эффективная деятельность педагогического работника в научно-педагогическом сопровождении инновационных процессов в общеобразовательном учреждении	<p>диссеминация собственного передового опыта педагога (через публикации, выступление на семинарах, вебинарах, НПК):</p> <p>международный уровень федеральный уровень краевой уровень муниципальный уровень</p> <p>диссеминация опыта, полученного педагогом в результате участия в повышении квалификации:</p> <p>краевой уровень муниципальный уровень в рамках школьного округа</p>	<p>4 балла 3 балла 2 балла 1 балл</p> <p>3 балла 2 балла 1 балл</p>
Совершенствование учебно-методического обеспечения			
2	Эффективное использование педагогических технологий, реализующих системно-деятельностный подход	<p>положительная динамика метапредметных результатов школьников:</p> <p>мотивация учебной деятельности;</p> <p>умение работать с разными видами учебных текстов;</p> <p>умение организовывать самостоятельную учебную деятельность;</p> <p>умение работать в малых группах</p>	<p>1 балл</p> <p>1 балл</p> <p>1 балл</p> <p>1 балл</p>
3	Использование педагогическими работниками системы оценки планируемых образовательных результатов в соответствии с ФГОС НОО	<p>система оценки метапредметных и предметных результатов осуществляется с использованием:</p> <p>уровневого подхода;</p> <p>иного вида оценивания, отличного от 5-бального подхода;</p> <p>бинарного оценивания;</p> <p>комплексного подхода (метапредметные и предметные результаты);</p> <p>инструментов оценки метапредметных умений учащихся;</p> <p>организации самооценки учащихся</p>	<p>1 балл</p> <p>1 балл</p> <p>1 балл</p> <p>1 балл</p> <p>1 балл</p>
4	Развитие системы поддержки сбора и анализа информации об индивидуальных образовательных достижениях учащихся (портфолио учащегося, класса, в том числе электронное) и его анализ	<p>100% учащихся класса имеют регулярно обновляемое портфолио;</p> <p>75 % учащихся имеют регулярно обновляемое порт-фолио;</p> <p>50% учащихся имеют регулярно обновляемое порт-фолио</p>	<p>3 балла</p> <p>2 балла</p> <p>1 балл</p>
5	Эффективное участие педагогического работника в развитии дистанционного обучения	<p>разработана программа учебного/внеучебного курса, реализуемого в рамках дистанционного обучения, утвержденная и согласованная в установленной порядке;</p> <p>достигнуты образовательные результаты реализации программы учебного/внеучебного курса:</p>	<p>1 балл</p>

		достигнуты частично достигнуты;	2 балла 1 балл
		система реализации дистанционного учебного/внеучебного курса: еженедельно, не реже 1-2 раз; разовые мероприятия, не менее 1 раза в четверть; диссеминация используемого опыта реализации образовательных программ дистанционного обучения:	2 балла 1 балл
		федеральный уровень	4 балла
		краевой уровень	3 балла
		муниципальный уровень	2 балла
		в рамках школьного округа	1 балл

Совершенствование кадрового обеспечения

6	Эффективная деятельность педагогического работника общеобразовательного учреждения, входящего в состав инновационной инфраструктуры системы образования Алтайского края (ресурсный центр, базовая и стажерская площадка, базовая школа как центр школьного округа), являющегося федеральными стажировочными площадками, участвующего в краевых проектах по введению ФГОС начального и основного общего образования)	выступление на научно – практических семинарах, конференциях, круглых столах по инновационной деятельности на уровне: федеральном краевом муниципальном школьного округа проведение занятий в рамках реализуемых в общеобразовательном учреждении программ стажерских практик; консультирование в качестве тьютора по вопросам введения ФГОС ООО; разработка педагогическим работником в полном соответствии с ФГОС ООО рабочей программы, которая успешно прошла экспертизу и утверждена в установленном порядке	4 балла 3 балла 2 балла 1 балл 1 балл 1 балл
---	---	--	---

Совершенствование организационного обеспечения

7	Активное участие педагога в сетевых формах взаимодействия (например: «Сетевой город», «Сетевой край»)	ведение электронного дневника и электронного журнала; ведение электронного журнала (текущие и итоговые оценки, темы уроков, домашнее задание)	2 балла 1 балла
8	Эффективная деятельность педагогического	выступление на научно – практических семинарах, конференциях, круглых столах;	2 балла

	работника в рамках школьного округа	активное участие в проведении семинаров, мастер-классов в рамках школьного округа;	1 балл
		руководство методическим объединением, творческой группой на краевом уровне муниципальном уровне школьном уровне	3 балла 2 балла 1 балл
9	Эффективное участие педагогического работника в развитии сетевых форм взаимодействия (например: сетевое профильное, углубленное обучение, проведение лабораторных и практических работ по физике, химии, биологии)	организация и проведение занятий с учащимися других образовательных организаций: 3 и более учреждений, организаций; 2 учреждений, организаций; 1 учреждения, организации	3 балла 2 балла 1 балл
10	Эффективное участие педагога в развитии инклюзивного образования	разработка индивидуальных коррекционно-образовательных маршрутов, методических рекомендаций к созданию условий для включения ребенка с ОВЗ в образовательную среду;	1 балл
		включение детей с ОВЗ в проведение воспитательных, культурно-развлекательных, спортивных мероприятий, их результативность;	1 балл
		проведение мастер-классов по организации коррекционно-образовательной деятельности в условиях инклюзивного образования;	1 балл
		выступление на научно – практических семинарах, конференциях, круглых столах по проблеме организации инклюзивного образования детей с ОВЗ	1 балл
11	Представление опыта по внедрению новых технологий по профилактике безнадзорности и преступлений несовершеннолетних, употребления психоактивных веществ и наркомании (школьные службы примирения, наркопосты, добровольчество и	краевой уровень муниципальный уровень школьный уровень	3 балла 2 балла 1 балл

	волонтерство и др.)		
12	Наличие функционирующего, обновляемого персонального сайта (страницы на официальном школьном и иных профессиональных сайтах, сайтах профессиональных сообществ) педагога, раскрывающего его инновационный опыт	сайт успешно функционирует, регулярно обновляется, является средством общения для детей, педагогов, родителей, способом обмена информацией и опытом;	2 балла
		сайт успешно функционирует, регулярно обновляется, на нем опубликована вся необходимая информация	1 балл

Критерии распределения средств
на стимулирование инновационной деятельности
для заместителей директоров общеобразовательных учреждений,
входящих в реестр инновационных площадок системы образования
Алтайского края (ресурсный центр, базовая и стажерская площадка,
базовая школа как центр школьного округа), являющихся федеральными стажировочными
площадками, а также участвующих в краевых проектах по введению ФГОС НОО, ФГОС ООО и
дистанционного обучения

№ п/п	Критерий	Индикатор	Оценка (баллы)
Совершенствование научно-педагогического обеспечения			
1	Эффективная деятельность заместителя директора в научно-педагогическом сопровождении инновационных процессов в общеобразовательном учреждении	обобщение и предоставление результатов научно-педагогической деятельности в виде диссертационного исследования по теме инновационной деятельности общеобразовательного учреждения;	3 балла
		обобщение и предоставление результатов научно-педагогической деятельности в виде публикаций на федеральном уровне	4 балла
		краевом уровне	3 балла
		муниципальном уровне	2 балла
		школьном уровне	1 балл
Совершенствование учебно-методического обеспечения			
2	Эффективная деятельность заместителя директора	образовательное учреждение входит в состав инновационной инфраструктуры системы образования Алтайского края;	1 балл
		наличие разработанной, утвержденной и реализуемой программы стажерской практики;	1 балл
		образовательное учреждение участвует в краевом проекте по введению ФГОС НОО и/или ООО, дистанционного обучения;	1 балл

		наличие разработанной в полном соответствии с требованиями ФГОС ООО и утвержденной основной образовательной программы;	1 балл
		наличие разработанной, утверждённой и действующей системы оценки новых образовательных результатов (предметных компетентностей, универсальных учебных действий, личностных достижений) на ступени начального общего образования;	1 балл
		наличие разработанной в полном соответствии с требованиями ФГОС и реализуемой в сетевой форме основной образовательной программы;	1 балл
		наличие и результативность разработанной, утверждённой и действующей внутришкольной системы управления качеством образования;	1 балл
		наличие разработанной, утвержденной и реализуемой программы дистанционного обучения	1 балл
Совершенствование правового обеспечения			
3	Результативность деятельности заместителя директора по разработке локальных актов, регламентирующих инновационную деятельность общеобразовательного учреждения	наличие необходимых локальных актов (проектов приказов, положений и т.п.), регламентирующих инновационную деятельность общеобразовательного учреждения, подготовленных заместителем директора	1 балл
Совершенствование кадрового обеспечения			
4	Результат деятельности заместителя директора по развитию кадрового потенциала образовательного учреждения и организации работы по диссеминации инновационного опыта учителей	наличие проектных групп, руководство которыми осуществляется педагогическими работниками на уровне: школьном; муниципальном; краевом организация работы с педагогическим коллективом по диссеминации инновационного опыта на уровне: школьном; муниципальном; краевом; федеральном	1 балл 2 балла 3 балла 1 балл 2 балла 3 балла 4 балла

5	Результат диссеминации собственного опыта заместителя директора по сопровождению инновационной деятельности	подготовка публикаций, выступление на научно-практических семинарах, конференциях, круглых столах по сопровождению инновационной деятельности в общеобразовательном учреждении на уровне: школьном муниципальном краевом федеральном	1 балл 2 балла 3 балла 4 балла
Совершенствование организационного обеспечения			
6	Результат деятельности заместителя директора ОУ в качестве тьютора стажерской практики	организация стажерских практик на базе общеобразовательного учреждения в соответствии с утвержденным графиком	1 балл
7	Деятельность заместителя директора по организации реализации образовательных программ в сетевой форме	Реализация сетевых программ на уровне: школьном муниципальном образовательном краевом федеральном	1 балл 2 балла 3 балла 4 балла 5 баллов
8	Результативность деятельности заместителя директора по информированности общественности об инновационной деятельности общеобразовательного учреждения	эпизодическое размещение материалов в СМИ по инновационной деятельности общеобразовательного учреждения; систематическое ведение закрепленных разделов официального сайта общеобразовательного учреждения по инновационной деятельности; привлечение дополнительных средств в общеобразовательное учреждение за счет грантовой деятельности	1 балл 2 балла 2 балла