

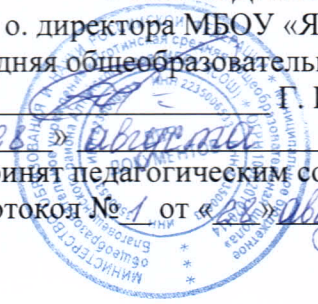
УТВЕРЖДАЮ:

И. о. директора МБОУ «Яготинская
средняя общеобразовательная школа»

Г. И. Фридель

« 28 » август 2018 г.

Принят педагогическим советом ОУ
Протокол № 1 от « 28 » август 2018 г.



**План внеурочной деятельности
начального общего образования,
реализующего ФГОС НОО
для 1-4 классов
Муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Яготинская средняя общеобразовательная школа»
Благовещенского района Алтайского края
на 2018-2019 учебный год**

Пояснительная записка

Внеурочная деятельность обучающихся организуется в целях формирования единого образовательного пространства МБОУ «Яготинская СОШ», направлена на повышение качества образования и реализацию процесса становления личности в разнообразных развивающих средах. Внеурочная деятельность является равноправным, взаимодополняющим компонентом базового образования. Нормативной базой, лежащей в основе разработки учебного плана по внеурочной деятельности, являются следующие документы:

- Федеральный Закон № 273 от 29. 12. 2012 г. «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказ Министерства образования и науки РФ от 06. 10. 2009 №373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказ Министерства образования и науки РФ от 26. 11. 2010 № 1241 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373»;
- Положение о внеурочной деятельности в МБОУ «Яготинская СОШ».

Внеурочная деятельность организована во второй половине дня и обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся.

Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени учащихся. Внеурочная деятельность понимается сегодня преимущественно как деятельность, организуемая во внеурочное время для удовлетворения потребностей учащихся в содержательном досуге, их участии в самоуправлении и общественно полезной деятельности. В настоящее время в связи с переходом на новые стандарты второго поколения происходит совершенствование внеурочной деятельности.

Настоящая программа создает условия для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации личности ребёнка, её интеграции в системе мировой и отечественной культур.

Воспитание является одним из важнейших компонентов образования в интересах человека, общества, государства. Основными задачами воспитания на современном этапе развития нашего общества являются: формирование у обучающихся гражданской ответственности и правового самосознания, духовности и культуры, инициативности, самостоятельности, способности к успешной социализации в обществе. Правильно организованная система внеурочной деятельности представляет собой ту сферу, в условиях которой можно максимально развить или сформировать познавательные потребности и способности каждого учащегося, которая обеспечит воспитание свободной личности. Воспитание детей происходит в любой момент их деятельности. Однако наиболее продуктивно это воспитание осуществлять в свободное от обучения время.

Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию учащихся и направлены на реализацию различных форм её организации, отличных от урочной системы обучения.

Занятия проводятся в форме экскурсий, кружков, секций, круглых столов, конференций, диспутов, КВНов, викторин, праздничных мероприятий, классных часов, школьных научных обществ, олимпиад, соревнований, поисковых и научных исследований и т.д.

Посещая кружки и секции, учащиеся прекрасно адаптируются в среде сверстников, благодаря индивидуальной работе руководителя, глубже изучается материал. На занятиях руководители стараются раскрыть у учащихся такие способности, как организаторские, творческие, музыкальные, что играет немаловажную роль в духовном развитии школьников.

Внеурочная деятельность направлена на развитие воспитательных результатов:

- приобретение учащимися социального опыта;
- формирование положительного отношения к базовым общественным ценностям;
- приобретение школьниками опыта самостоятельного общественного действия.

Цель внеурочной деятельности: создание условий для достижения учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого учащегося в свободное от учёбы время. Создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов учащихся в свободное время, развитие здоровой, творчески растущей личности, с сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив.

Задачи внеурочной деятельности:

1. Организация общественно-полезной и досуговой деятельности учащихся совместно с общественными организациями, библиотеками, семьями учащихся.
2. Включение учащихся в разностороннюю деятельность.
3. Формирование навыков позитивного коммуникативного общения.
4. Развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем.
5. Воспитание трудолюбия, способности к преодолению трудностей, целеустремленности и настойчивости в достижении результата.
6. Развитие позитивного отношения к базовым общественным ценностям (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура) - для формирования здорового образа жизни.
7. Создание условий для эффективной реализации основных целевых образовательных программ различного уровня, реализуемых во внеурочное время.
8. Совершенствование системы мониторинга эффективности воспитательной работы в школе.
9. Углубление содержания, форм и методов занятости учащихся в свободное от учёбы время.
10. Организация информационной поддержки учащихся.
11. Совершенствование материально-технической базы организации досуга учащихся.

**План внеурочной деятельности для 1-4 классов,
реализующих программы начального общего образования
в соответствии с ФГОС НОО**

План внеурочной деятельности для обучающихся 1-4-ых классов МБОУ ЯСОШ на 2018-2019 учебный год составлен в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации. В соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта внеурочная деятельность организуется по 4 направлениям развития личности: общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное, социальное, которые подробно отражены в программах:

Направления	Название образовательной программы	Количество часов в неделю по классам			
		1	2	3	4
Спортивно-оздоровительное	«В здоровом теле здоровый дух»		1/34	1/34	
Социальное	«Азбука юного пешехода»		1/34	1/34	
Общеинтеллектуальное	«Логика, информатика, математика»	1/34			1/34
	«Хочу всё знать»		1/34	1/34	
	«Познаём мир»		1/34	1/34	
Общекультурное	«Маленькая мастерская»	2/68			2/68
	«Разговор о правильном питании»	2/68			2/68
	«Чудеса аппликации»		1/34	1/34	
Итого:		5/170	5/170	5/170	5/170